

HRS4R Survey feedback

Human Ressources Strategy For
Researchers



L'École des Ingénieurs Scientifiques

10.01.2024



Table of contents

- . 1 Profile of survey respondents (p.3)
- . 2 Methodology (p.8)
- . 3 Survey results (p.10)
 - Axe 1 : Working conditions and social security (p.11)
 - Axe 2 : Recruitment and Selection (p.35)
 - Axe 3 : Training and Development (p.57)
 - Axe 4 : Ethical and professional aspects (p.67)
- . 4 Synthesis (p.82)

1. Profile of survey respondents

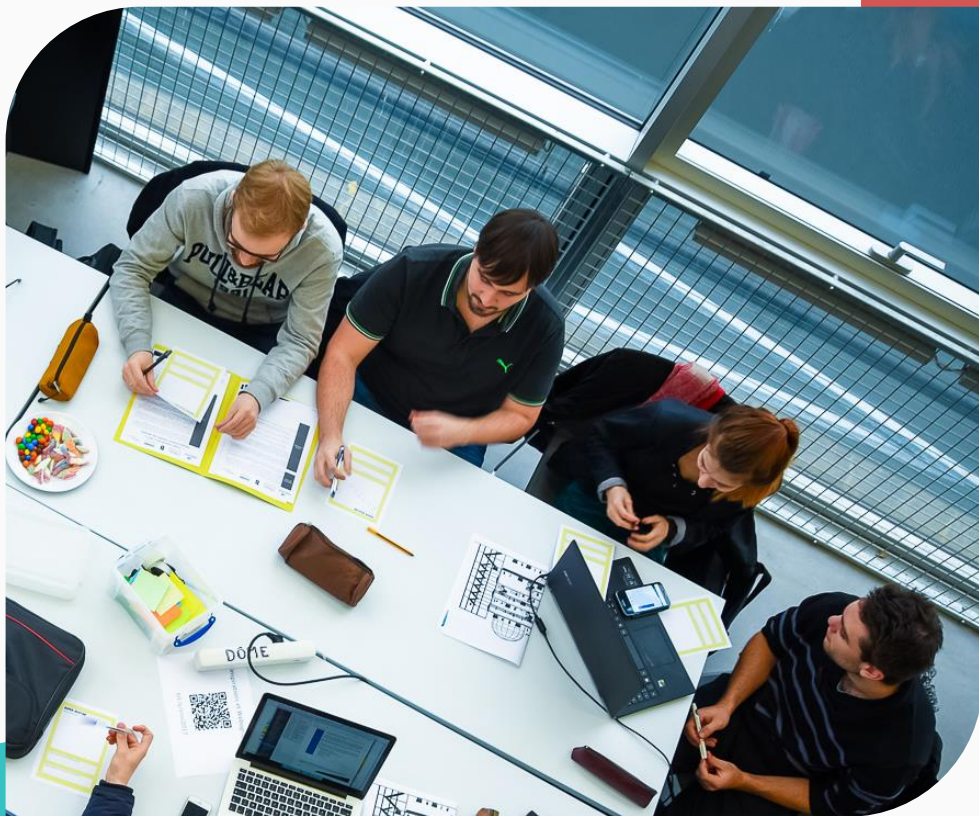


L'École des Ingénieurs Scientifiques

Population surveyed

The survey was sent to all the research staff of the laboratories housed at ENSICAEN.

A total of 744 people were questioned.



The population surveyed included administrative research staff, young researchers, including doctoral students, experienced researchers and administrative staff involved in research, divided into 4 categories (R1, R2, R3, R4).

R1 = Doctoral students and ITRF* (below 4 years)

R2 = Post-doctoral researchers and ITRF* (above 4 years)

R3 = Lecturer (*Maitres de Conférences*) and Research Fellow (*Chargés de Recherche*) or equivalent

R4 = Professor (*Professeurs des Universités*) and Senior Research Fellow (*Directeur de Recherche*) or equivalent

*Engineers and Technical and Administrative staff

PURPOSE OF THE SURVEY

Measure the gap between the institution's practices and the objectives set by the European Commission. To identify the themes considered to be priorities by ENSICAEN's research community.

Return rate

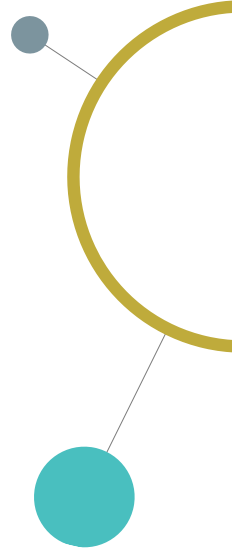


TOTAL

OF THE 744 DOCTORAL STUDENTS, RESEARCHERS, TEACHER-RESEARCHERS AND RESEARCH STAFF CONTACTED, 66 COMPLETED THE QUESTIONNAIRE

GIVING A RETURN RATE OF :

8,87%



ENSICAEN

OF THE 84 DOCTORAL STUDENTS, POST-DOCTORAL STUDENTS, LECTURERS AND RESEARCH STAFF CONTACTED, 26 COMPLETED THE QUESTIONNAIRE

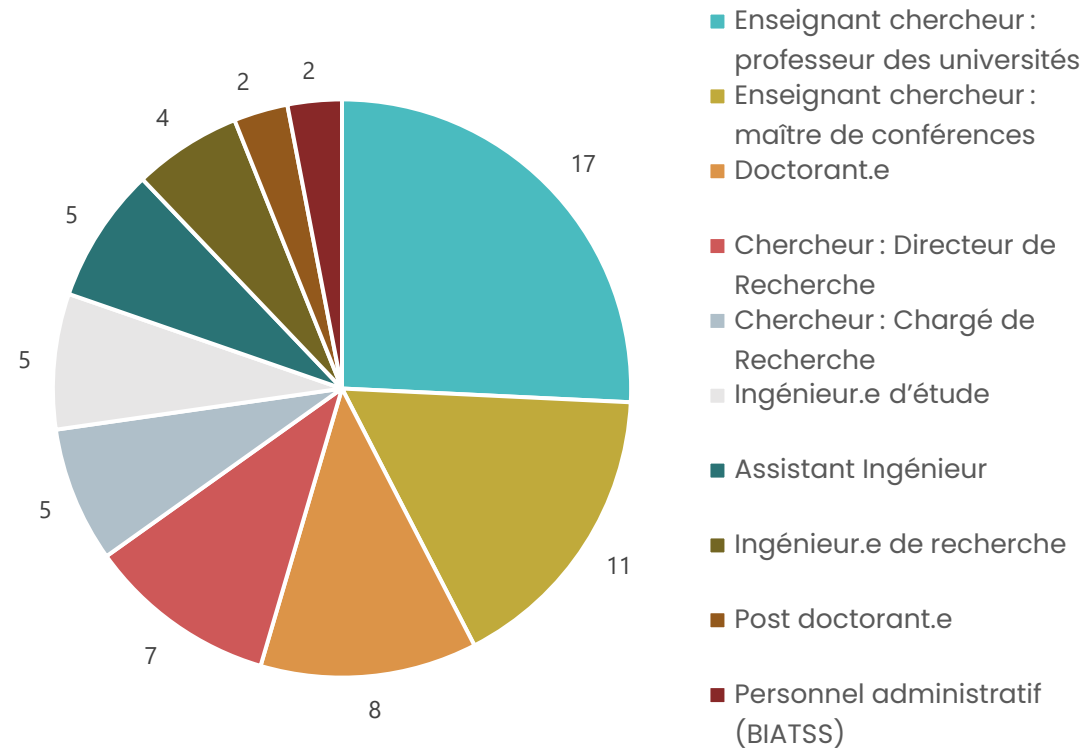
GIVING A ENSICAEN RETURN RATE OF :

30,95%

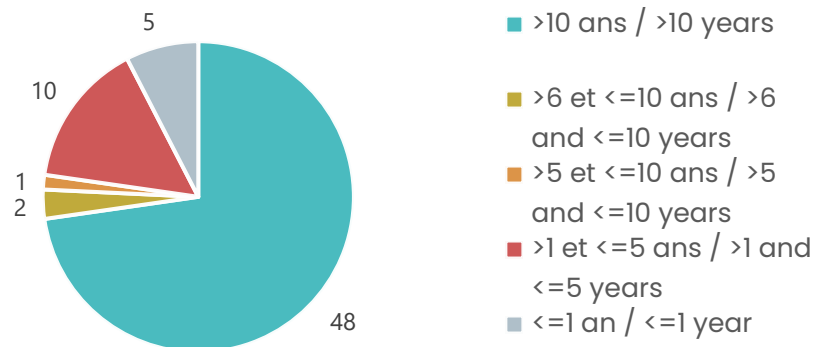


Profile of respondents TOTAL

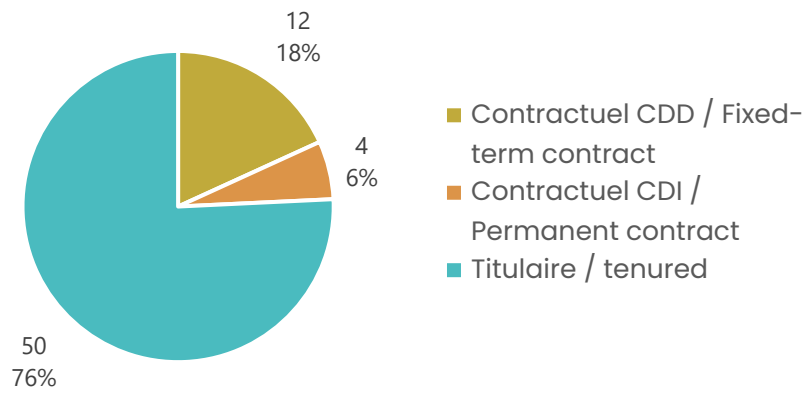
Detailed profile of **the 66 respondents** by professional status and length of time in post.



Length of service

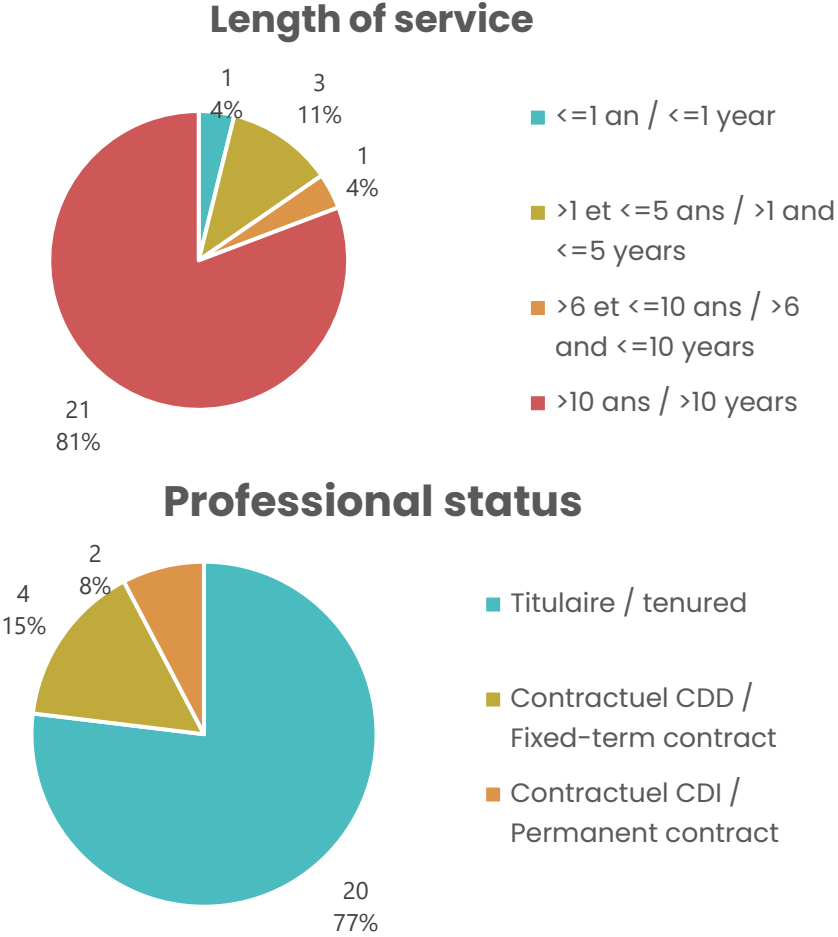
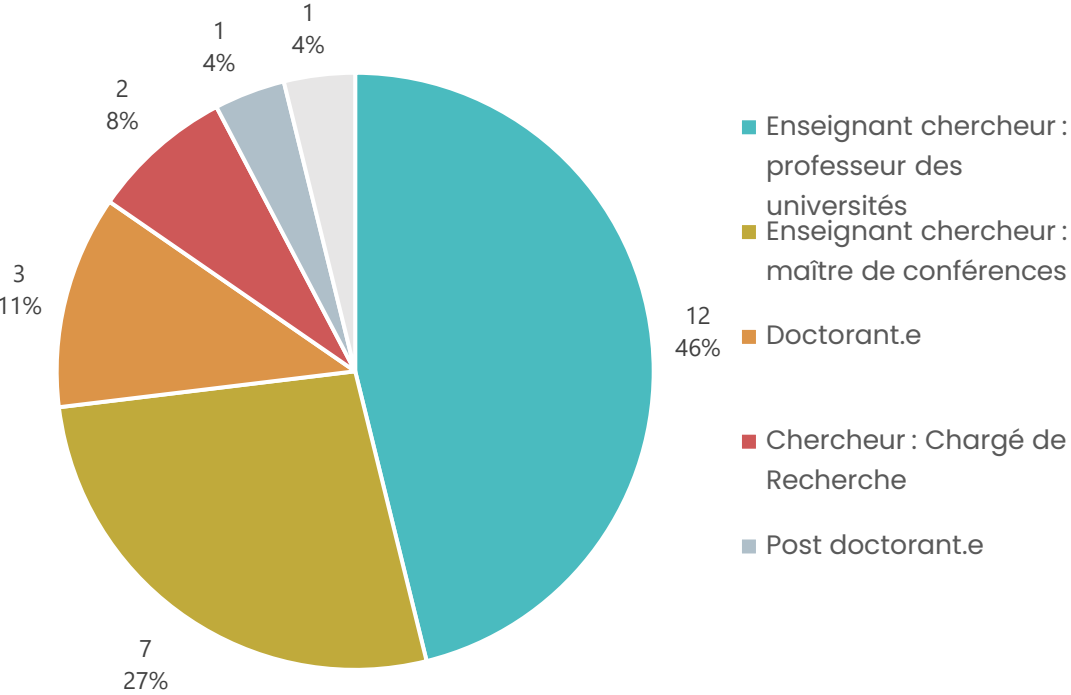


Professional status



Profile of ENSICAEN respondents

Detailed profile of **the 26 respondents** by professional status and length of time in post.



2. Methodology



L'École des Ingénieurs Scientifiques

Organisation de l'enquête

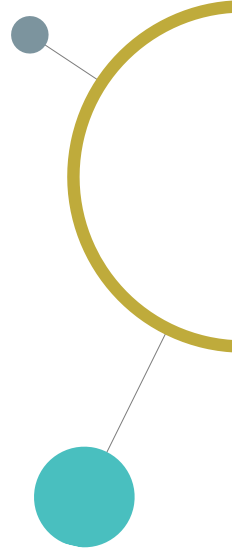


The Charter and the Code cover 40 points divided into 4 categories:

- Ethical and professional aspects
- Recruitment and selection
- Working conditions and social security
- Training and Development

1 single questionnaire covering the 4 categories was sent to all the research staff of the laboratories housed at ENSICAEN.

Each category covers **2 series of questions:**

- the 1st series aims to evaluate the gap between the principles of the researchers' code and the charter and the practices in place within ENSICAEN;
 - the 2nd series identifies the priority themes to be addressed by our institution, while at the same time gathering suggestions and comments from researchers on the themes submitted for their evaluation.
- 

Responses were analysed anonymously. The questionnaire was accessible online, without the need for identification, from 04 December 2023 to 04 January 2024.



3. Survey results



L'École des Ingénieurs Scientifiques

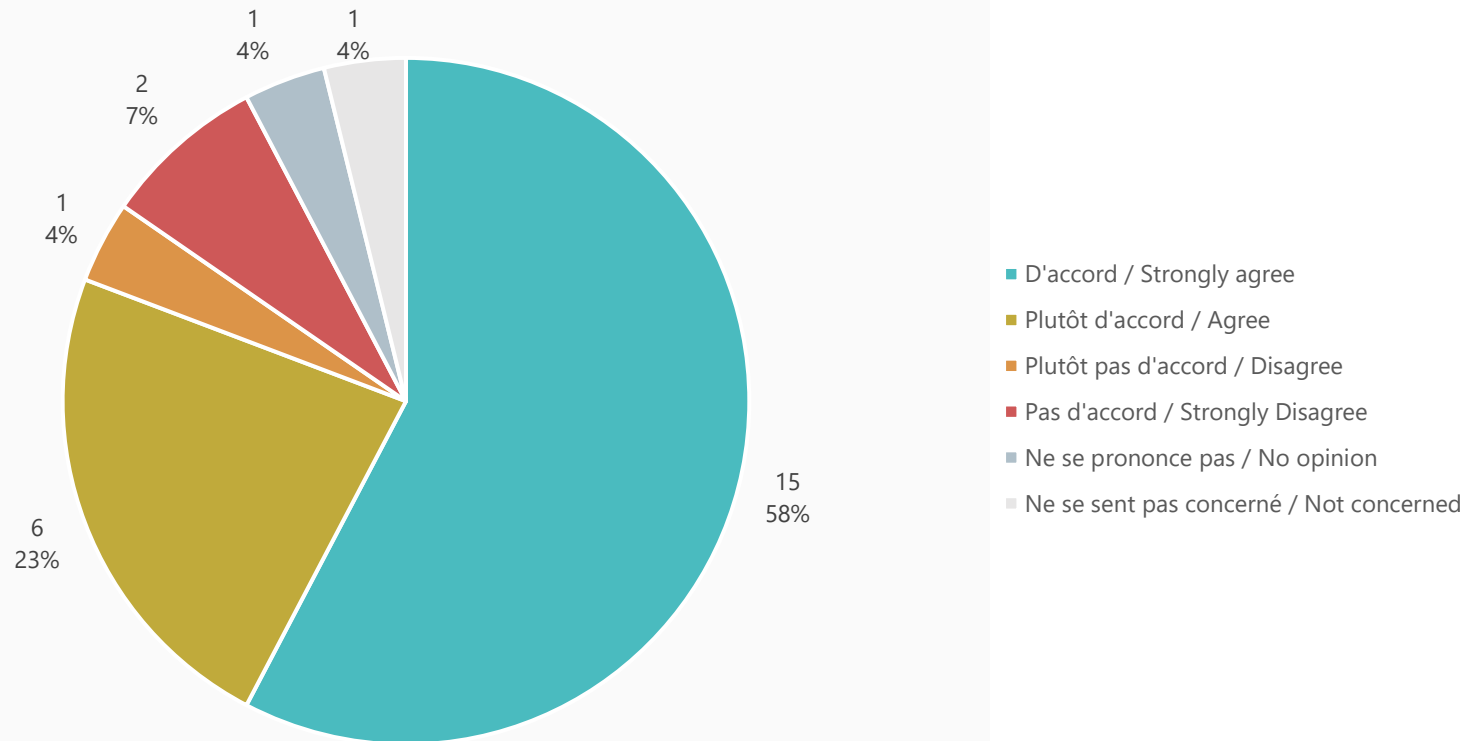
Axis I

Working conditions and social security

The questions in Axis I were only addressed to the 26 ENSICAEN staff who responded to the survey.

Reconnaissance professionnelle

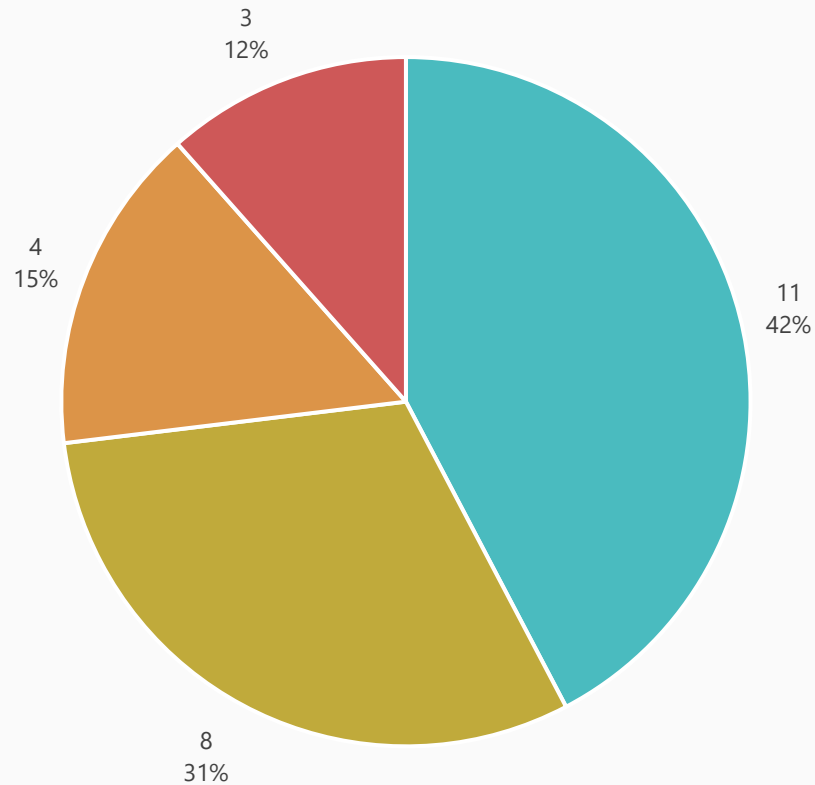
ENSICAEN recognises its researchers as professionals and treats them accordingly (including doctoral students)



Commentaires

- « J'ai l'impression que la partie recherche vient après la partie enseignement »

Qualité de l'environnement de travail



ENSICAEN provides you with a stimulating environment that is pleasant to work in and supports research activities (infrastructure, equipment, financial and human resources, etc.).

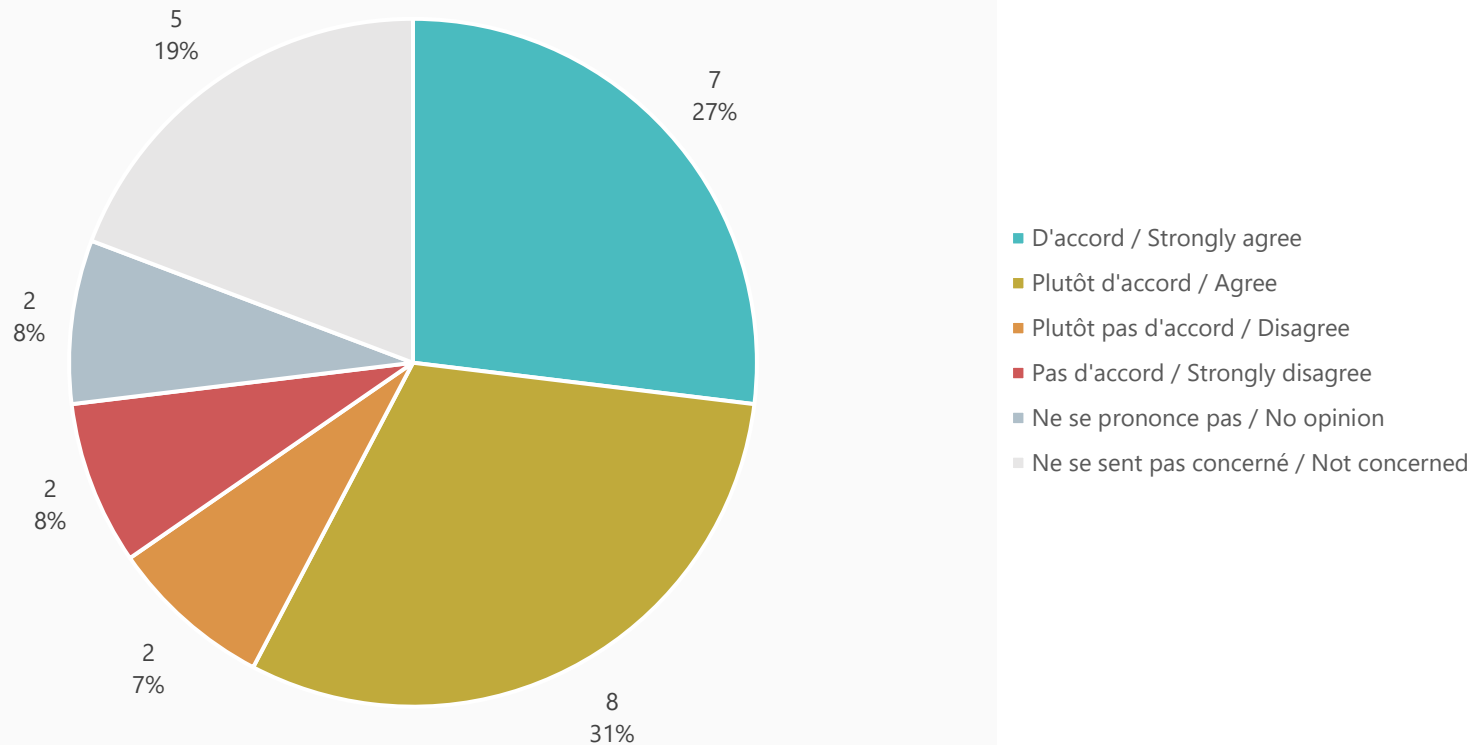
- D'accord / Strongly agree
- Plutôt d'accord / Agree
- Plutôt pas d'accord / Disagree
- Pas d'accord / Strongly disagree

Commentaires

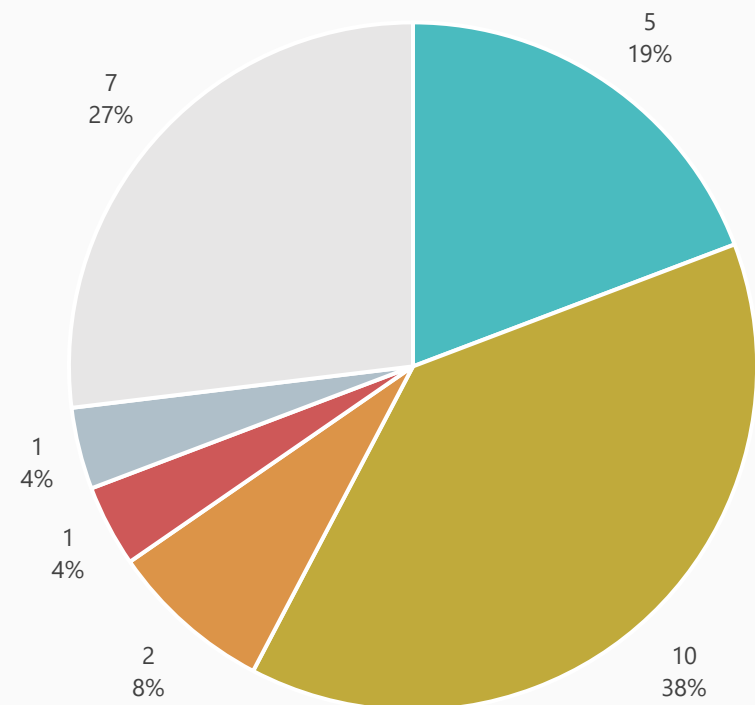
- « Les locaux sont très bien. Par contre le projet de l'ENSICAEN en termes de recherche / promotion de la recherche m'a toujours paru assez obscur. Une réelle aide à la recherche de candidats dans le cadre de recrutements serait par exemple un plus appréciable »
- « Aucun nouveau bâtiment pour remplacer le bâtiment D prévu par l'ENSICAEN »

Concilier vie de famille et carrière

Specific and appropriate measures are put in place to encourage you to combine family life and work, children and career (part-time work, teleworking, parental leave, etc.).



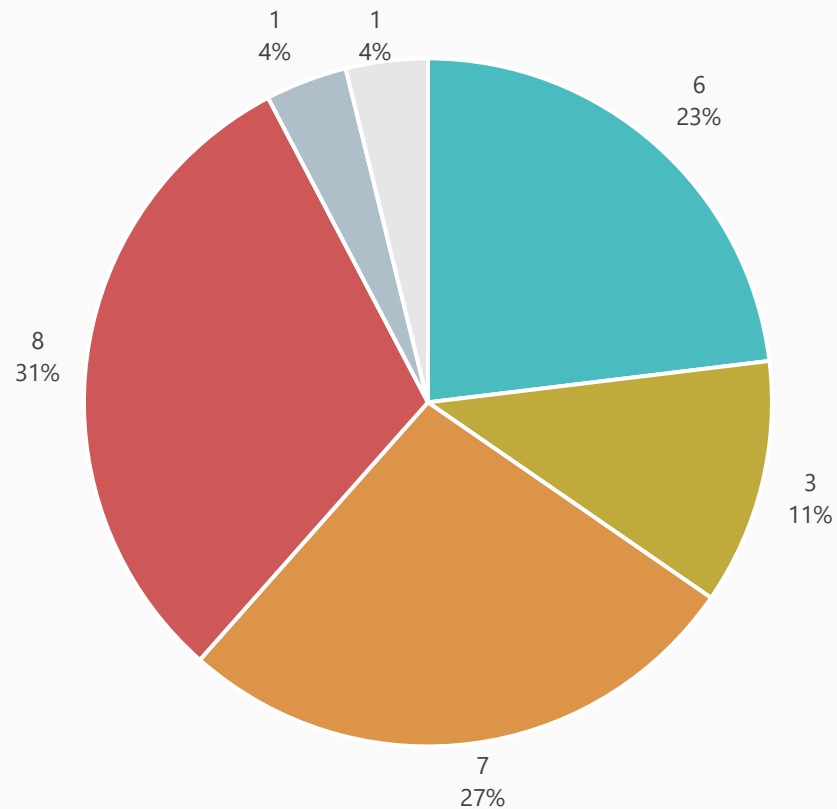
Stabilité professionnelle



ENSICAEN has set up employment contracts to ensure professional stability for all its researchers.

- D'accord / Strongly agree
- Plutôt d'accord / Agree
- Plutôt pas d'accord / Disagree
- Pas d'accord / Strongly disagree
- Ne se prononce pas / No opinion
- Ne se sent pas concerné / Not concerned

Rémunération et couverture sociale



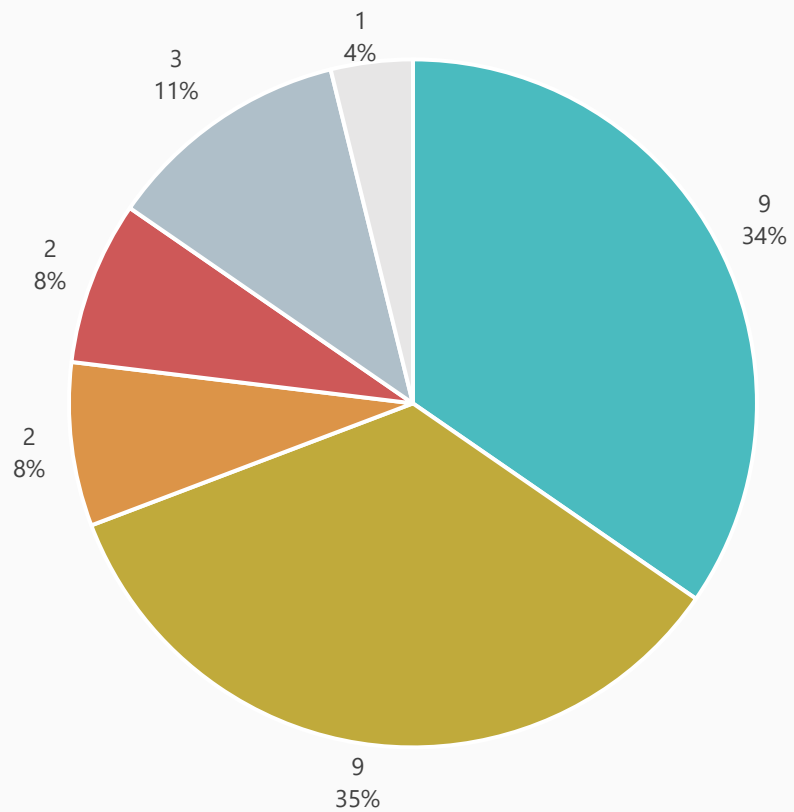
Working conditions, in terms of pay and social security cover, are fair and attractive

- D'accord / Strongly agree
- Pas d'accord / Strongly disagree
- Plutôt d'accord / Agree
- Plutôt pas d'accord / Disagree

Commentaires

1. « Les rémunérations ne sont pas forcément attrayantes, mais c'est le problème de l'enseignement supérieur pas particulièrement de l'ENSICAEN . »
2. « Il y a beaucoup d'offre d'emploi dans des entreprises de mon domaine que offre des salaires bien plus élevés... »
3. « Pas attrayantes »

Egalité des genres



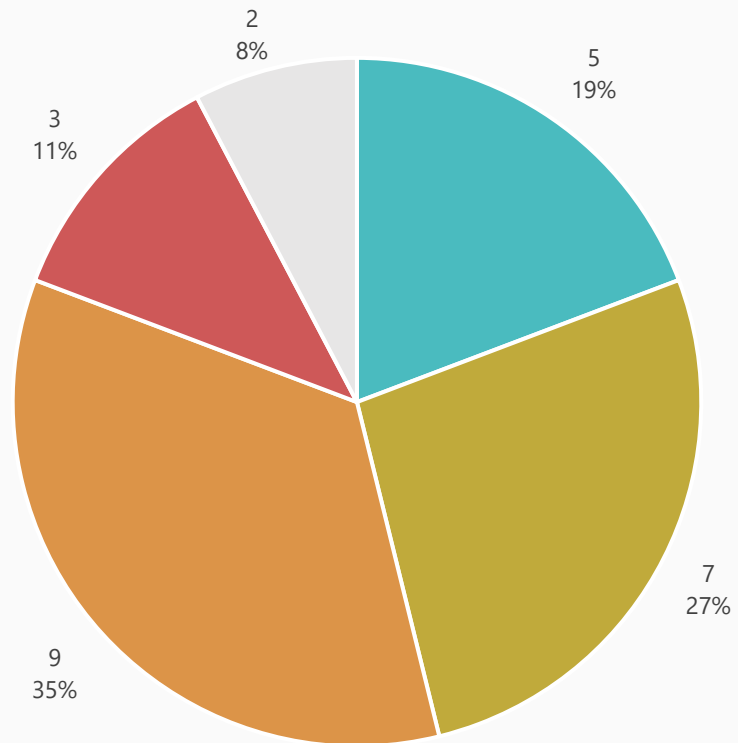
The issue of gender equality is sufficiently taken into account at ENSICAEN for all staff.

- D'accord / Strongly agree
- Plutôt d'accord / Agree
- Plutôt pas d'accord / Disagree
- Pas d'accord / Strongly disagree
- Ne se prononce pas / No opinion

Commentaires

1. « Le taux de femmes dans la catégorie Professeur est édifiant ! »

Orientation de carrière



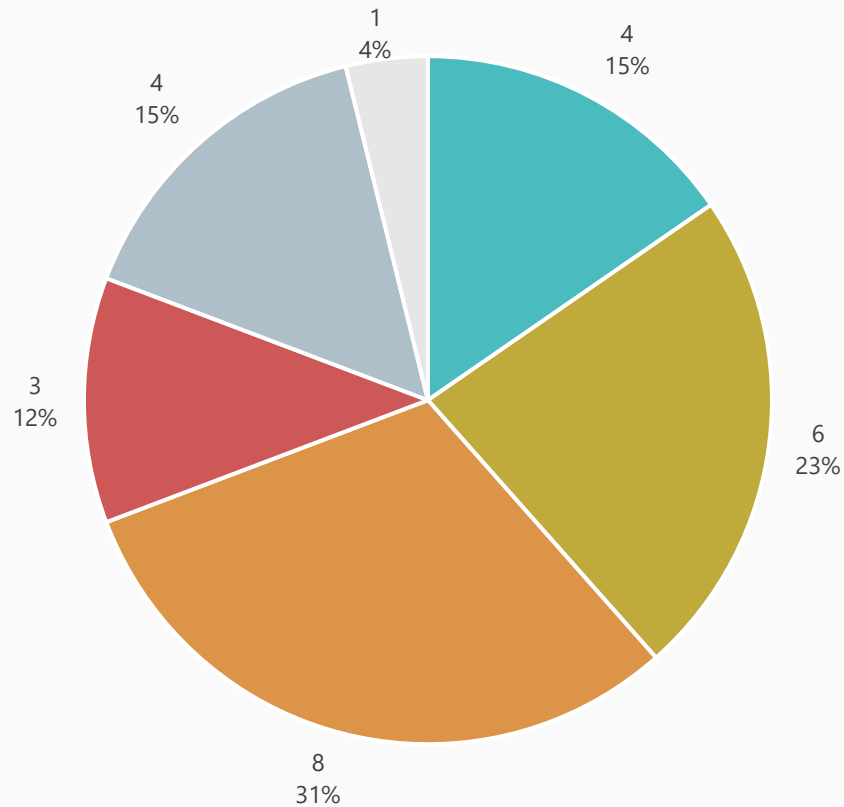
You receive information, advice and support on your career path, at every stage of your career.

- D'accord / Strongly agree
- Plutôt d'accord / Agree
- Plutôt pas d'accord / Disagree
- Pas d'accord / Strongly disagree

Commentaires

1. « C'est un sujet plutôt récent à l'ENSICAEN »
2. « aucune info sur les avancements possibles, les changements de classe, etc »

Mobilité professionnelle



Measures to encourage the mobility of researchers have been put in place and communicated to the entire ENSICAEN research community (geographical, intersectoral, interdisciplinary, transdisciplinary, virtual, public and private sector mobility).

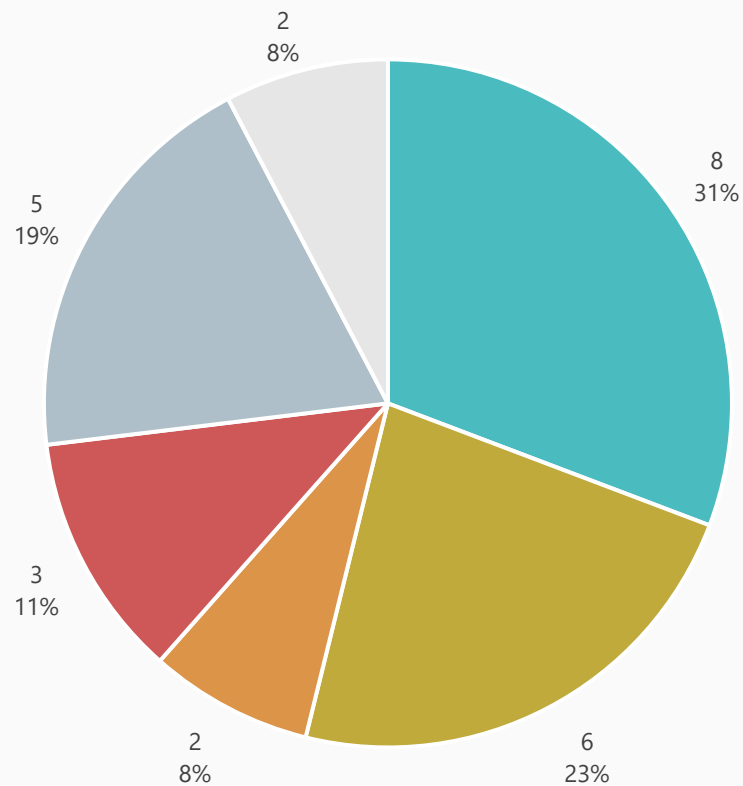
- D'accord / Strongly agree
- Plutôt d'accord / Agree
- Plutôt pas d'accord / Disagree
- Pas d'accord / Strongly disagree
- Ne se prononce pas / No opinion

Commentaires

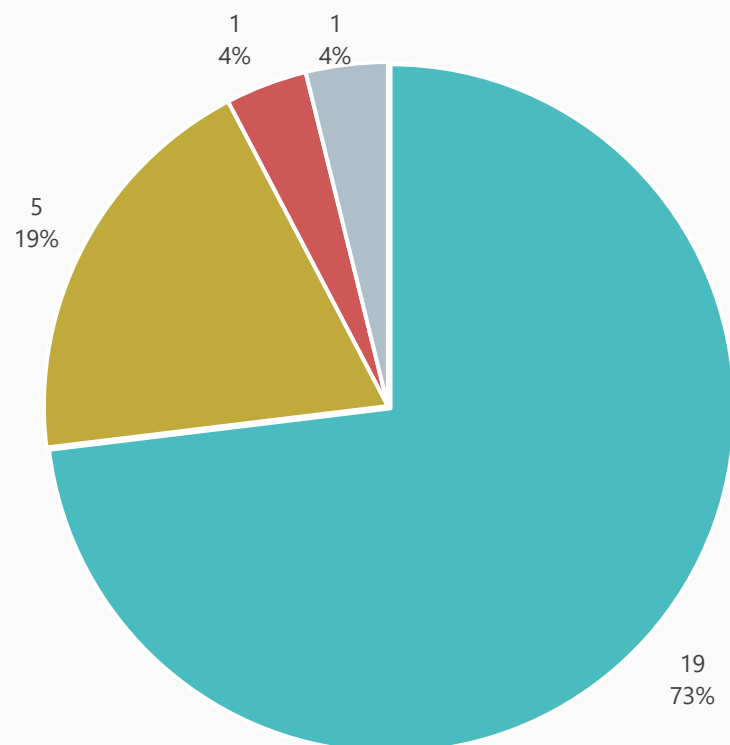
1. « Il y a les délégations et les CRCT mais en dehors de cela je ne suis pas au courant. »
2. « La mobilité des enseignants chercheurs est souvent mise en avant mais toujours compliquée à mettre en place surtout pour les enseignants chercheurs... »
3. « jamais entendu parlé de cela »

Répartition des droits de propriété intellectuelle

The terms of distribution of intellectual property rights, including copyright, between the researcher and ENSICAEN (and/or third parties, where applicable) are clearly defined.



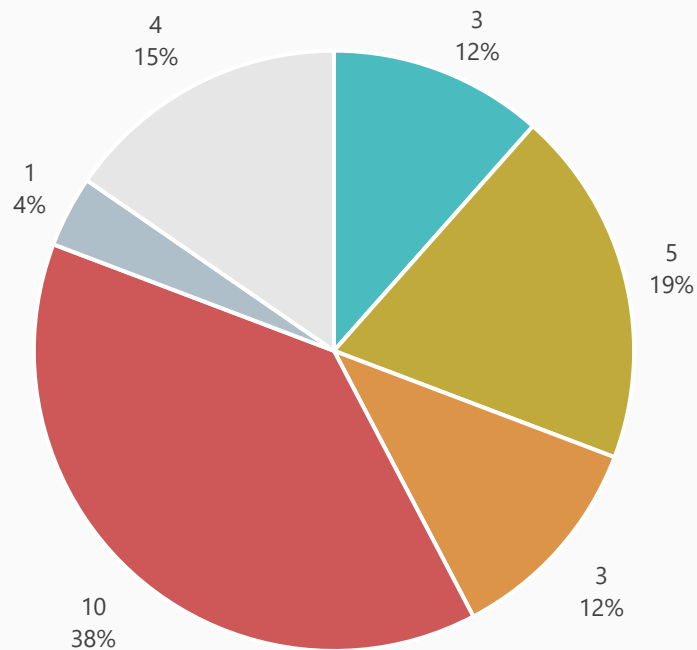
- D'accord / Strongly agree
- Plutôt d'accord / Agree
- Plutôt pas d'accord / Disagree
- Pas d'accord / Strongly disagree



Co-authors, including doctoral students, are correctly named in the publication of research products (intra-laboratory, inter-laboratory or inter-institutional)

- D'accord / Strongly agree
- Plutôt d'accord / Agree
- Pas d'accord / Strongly disagree

Décharge d'enseignement



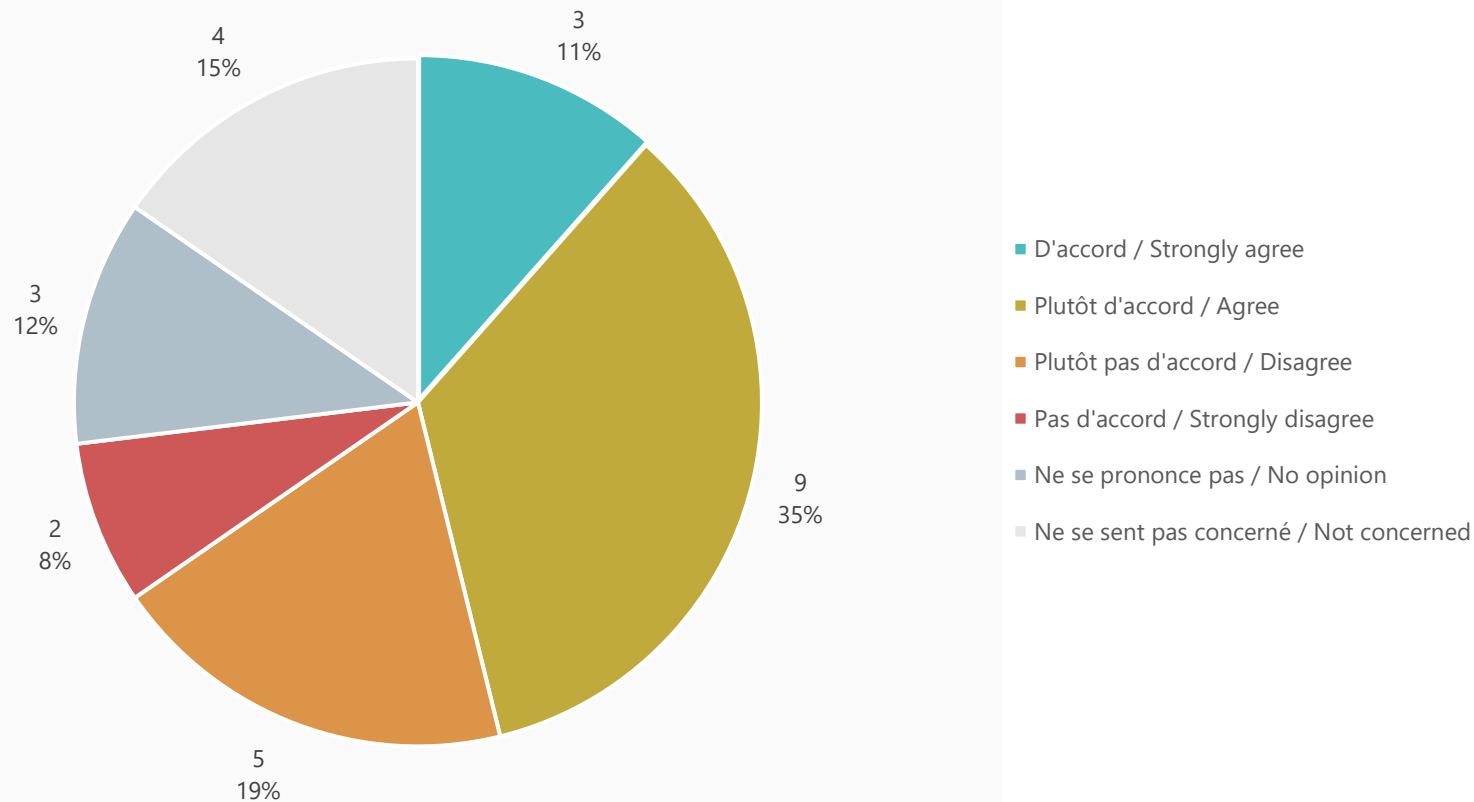
Teaching activities do not prevent teacher-researchers, particularly at the beginning of their careers, from carrying out their research activities at ENSICAEN.

- D'accord / Strongly agree
- Plutôt d'accord / Agree
- Pas d'accord / Strongly disagree
- Plutôt pas d'accord / Disagree
- Ne se prononce pas / No opinion

Commentaires

1. « Beaucoup d'établissement de recherche et d'enseignement propose les premières années un service diminué »
2. « Une décharge partielle d'enseignement serait souhaitable comme c'est le cas dans certaines universités en France »
3. « Nous sommes une petite structure et il y a un besoin conséquent en heures d'enseignements. Il est donc difficile de proposer des aménagements pour les jeunes enseignants chercheurs en début de carrière. Il y a quelques allègements mais on ne propose pas un demi-service comme dans certaines structures... »
4. « charge de travail partie enseignement très importante, difficile a combiner avec les activités de recherche, a moins de demander des emménagements spéciaux »
5. « Pas de décharge de service en début de carrière, un des rares établissement à ne pas le faire en France »

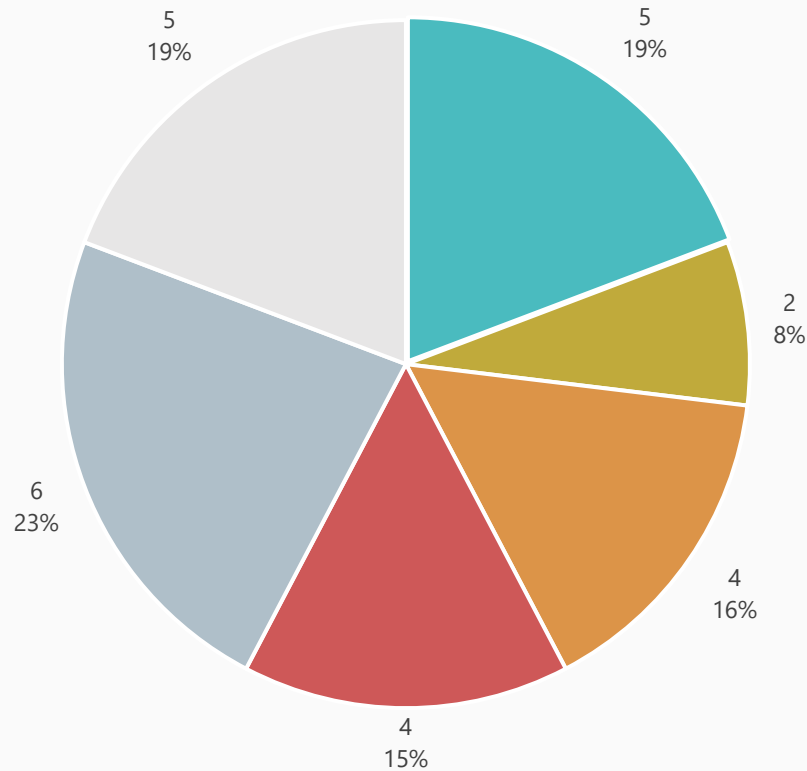
Valorisation des activités d'enseignement



Commentaires

- « Les responsabilités (Spé, Majeure, etc...) sont souvent sous rémunérés par rapport aux heures équivalent TDs (même en tenant compte du ratio 4h travaillé ==> 1heqTD) »
- « aucun retour des responsables, que ce soit au niveau de la direction, ou même des responsables de spe »

Gestion des conflits relationnels professionnels

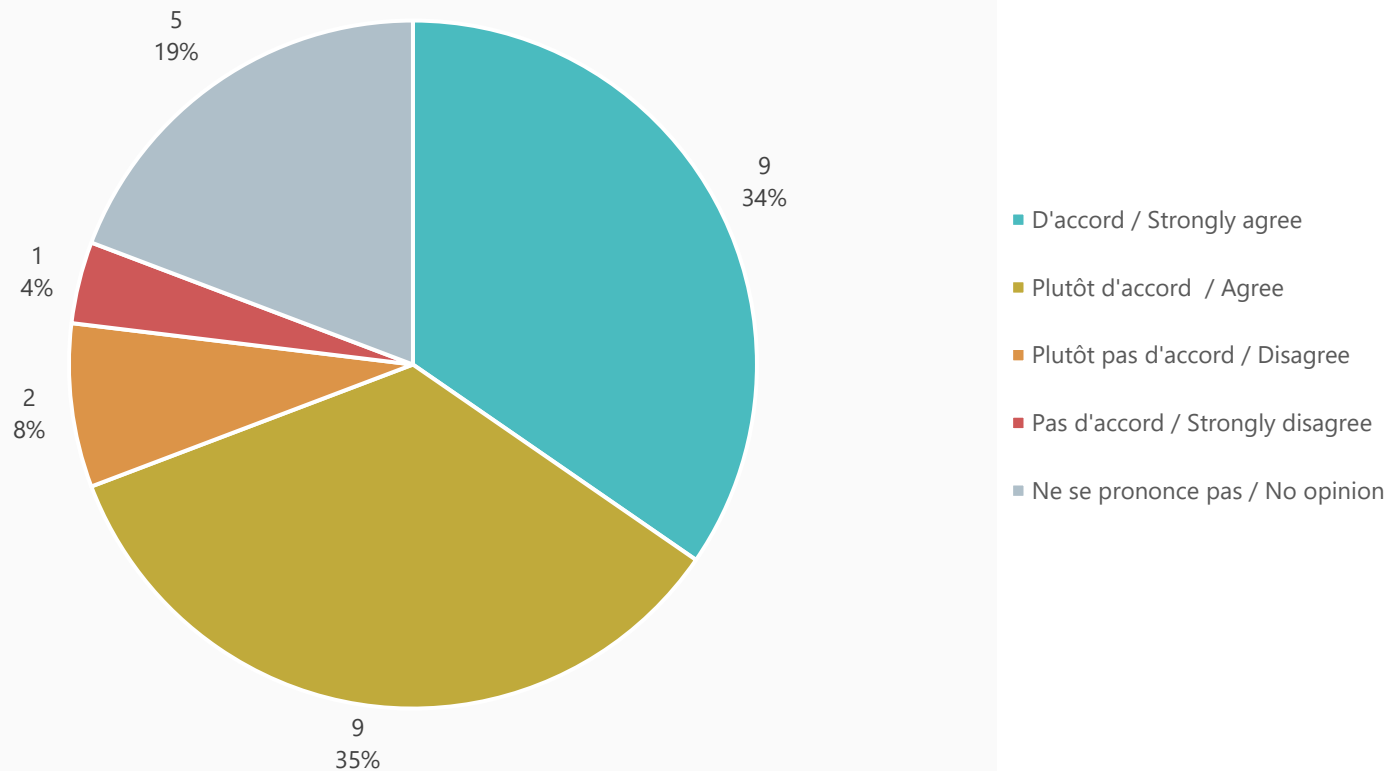


ENSICAEN has put in place an accessible, reliable and confidential procedure for managing conflicts in professional relationships (including conflicts between thesis/internship supervisors and researchers at the start of their careers).

- D'accord / Strongly agree
- Plutôt d'accord / Agree
- Plutôt pas d'accord / Disagree
- Pas d'accord / Strongly disagree
- Ne se prononce pas / No opinion
- Ne se sent pas concerné / Not concerned

Représentation au sein des organes décisionnels

Researchers, including doctoral students, are well represented in ENSICAEN's information, consultation and decision-making bodies.



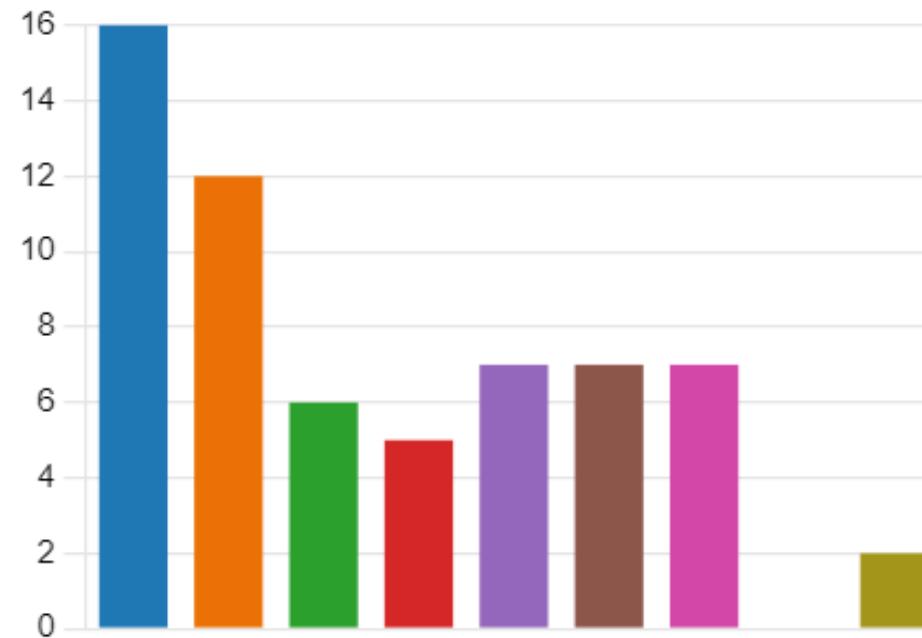
Commentaires
1. « Les étudiants en écoles d'ingénieur sont représentés pas les doctorants. »

Priority issues to be addressed

Within ENSICAEN, which of the topics listed below do you consider to be priorities?

[Plus de détails](#)

- Conditions de travail adéquates ... 16
- Orientation - accompagnement ... 12
- Suivi des chercheurs contractuel... 6
- Accueil et accompagnement de... 5
- Égalité Femme-Homme / *Gende...* 7
- Mobilité des chercheurs / *Resea...* 7
- Gestion des conflits / *Conflict m...* 7
- Répartition des droits de propri... 0
- Représentativité des chercheurs ... 2



To sum up

Working conditions and social security

*among respondents who agreed or disagreed only

Principe	Agree or Strongly Agree*	Does not feel concerned
Professional recognition	80,8%	4,0%
Quality of the working environment	73,1%	0%
Work-life balance	57,7%	19%
Job security	57,7%	27%
Remuneration and social security	50%	4%
Gender equality	69,2%	4%
Career guidance	46,2%	8%
Career mobility	38,5%	4%
Intellectual property rights allocation	53,8%	8%
Authorship	92,3%	0%
Teaching load reduction	30,8%	15%
Recognition of teaching activities	46,2%	15%
Management of professional relationship conflicts	26,9%	19%
Representation in decision-making bodies	69,2%	0%

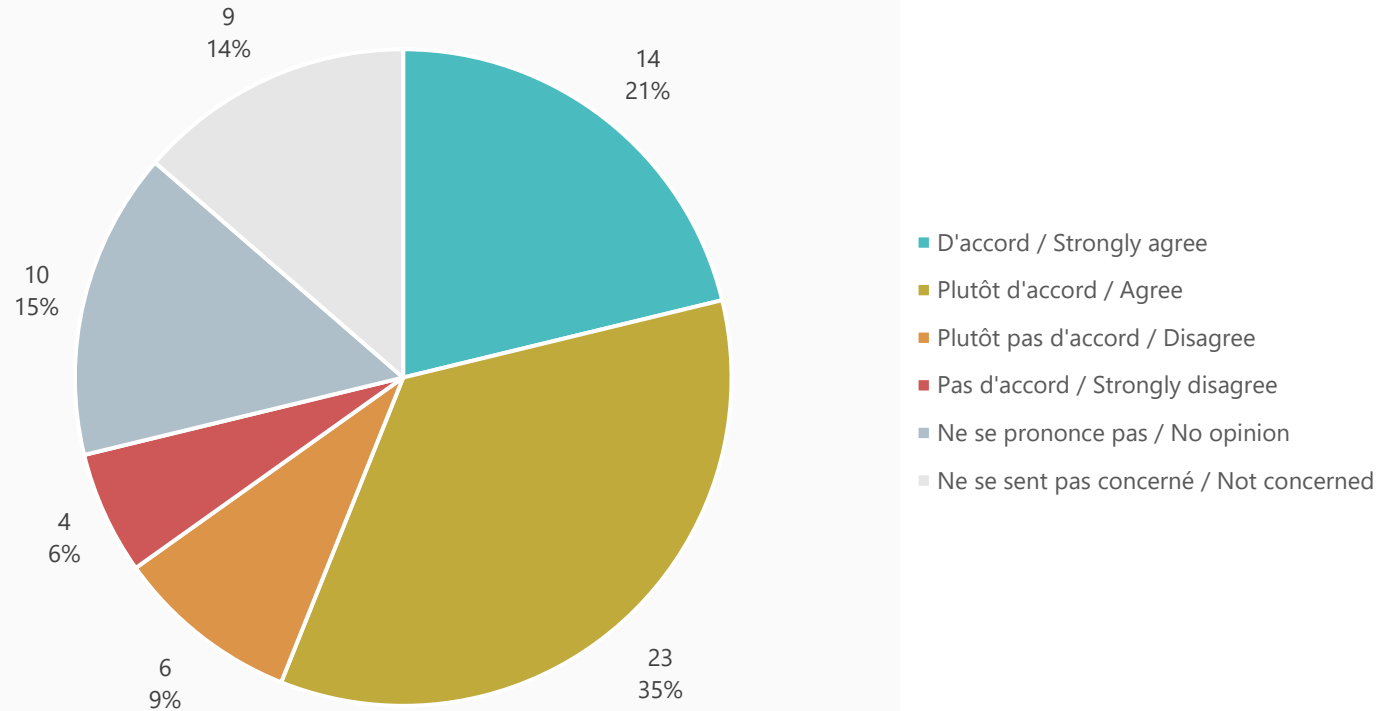
Axis II

Recrutement and Selection

1. General questions

Procédures administratives

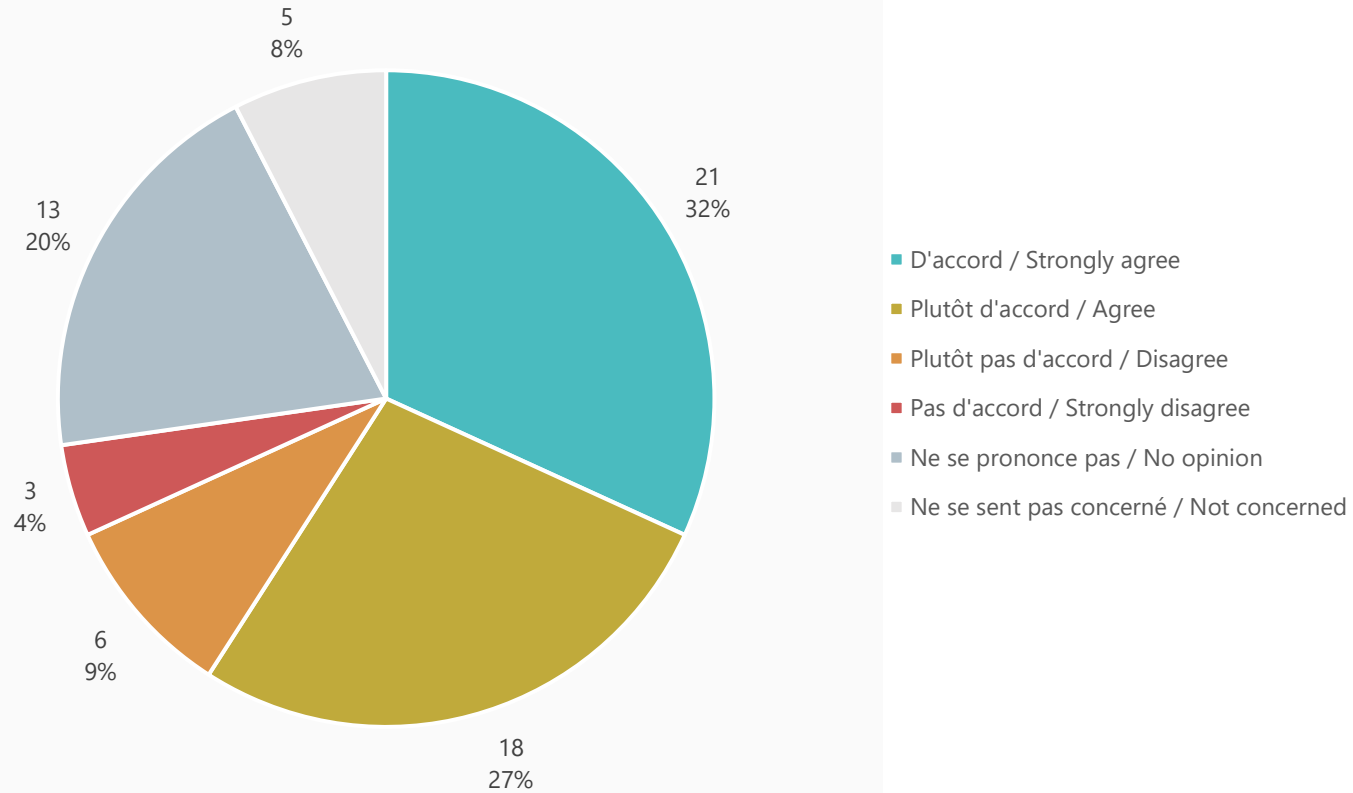
The administrative procedures applied when recruiting research staff are well described and accessible.



Commentaires

1. « On ne sait pas où les trouver »

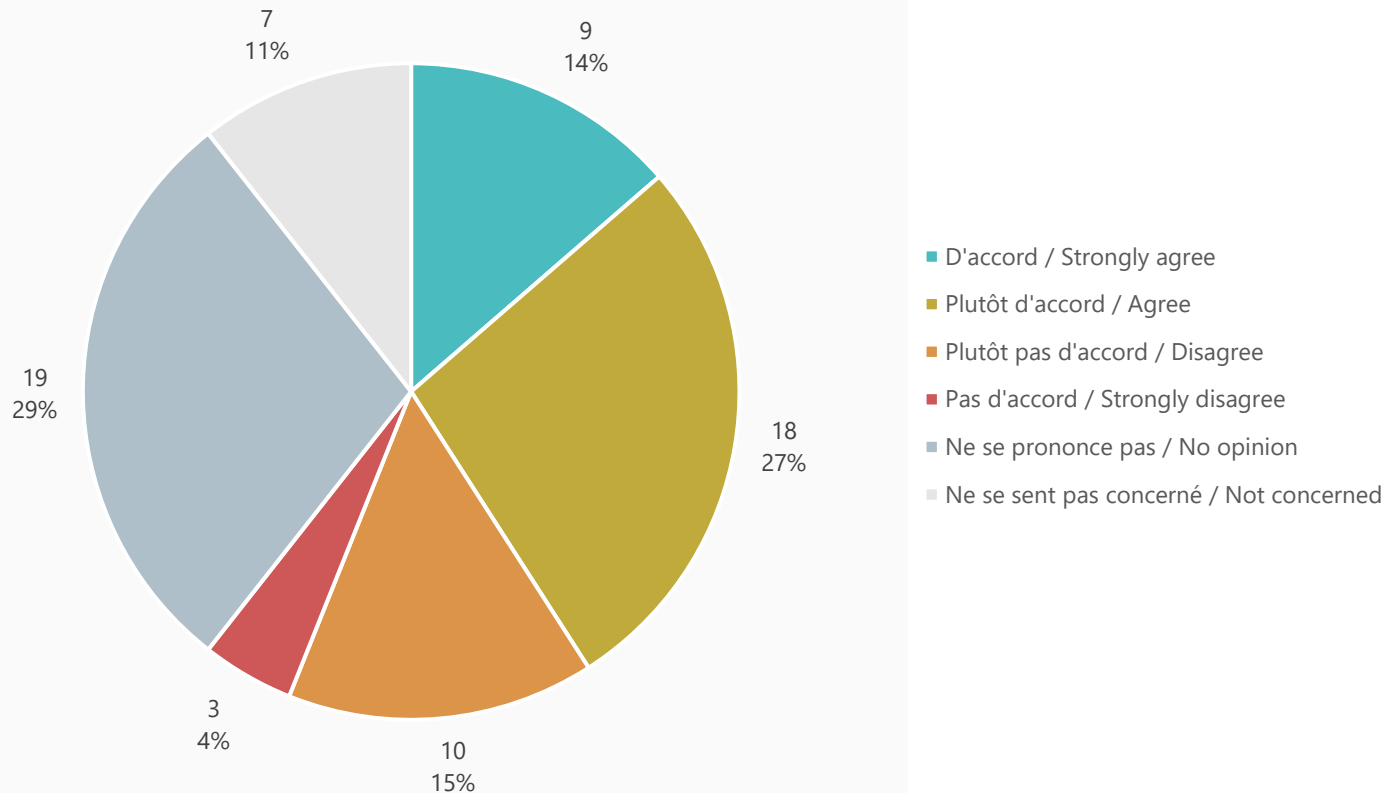
Absence de discrimination



Commentaires

1. « Reste un facteur humain à un moment ou un autre. Mais tant que l'humain au bout ne discrimine pas, tout est bon »

Interruptions et variations chronologiques

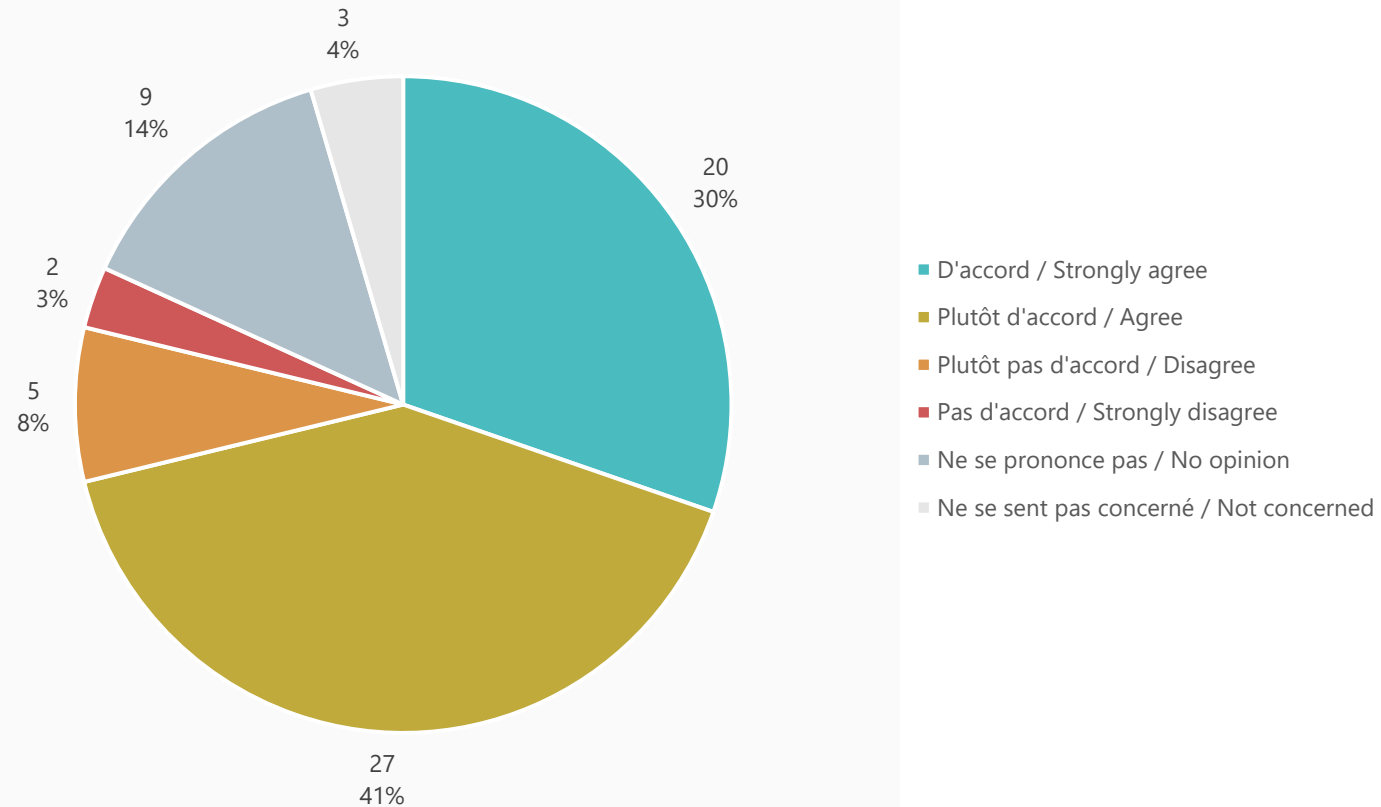


Interruptions or chronological variations in the course of training and/or career do not penalise recruitment

Commentaires

- « On sait très bien que pour les jeunes doctorants ou post-doctorants tout arrêt dans la recherche académique est souvent rédhibitoire. »
- « Ces données sont accessibles sur le CV du candidat. Donc quel que soit le processus de recrutement (HSR4R ou pas), chaque recruteur ou commission peut y être plus ou moins sensible. »
- « Lors de la lecture d'un CV, une interruption dans le déroulement de la formation, est toujours pénalisante car la candidature entre en compétition avec d'autres qui ont un parcours sans fautes. »

Critères de sélections objectifs, non-discriminants

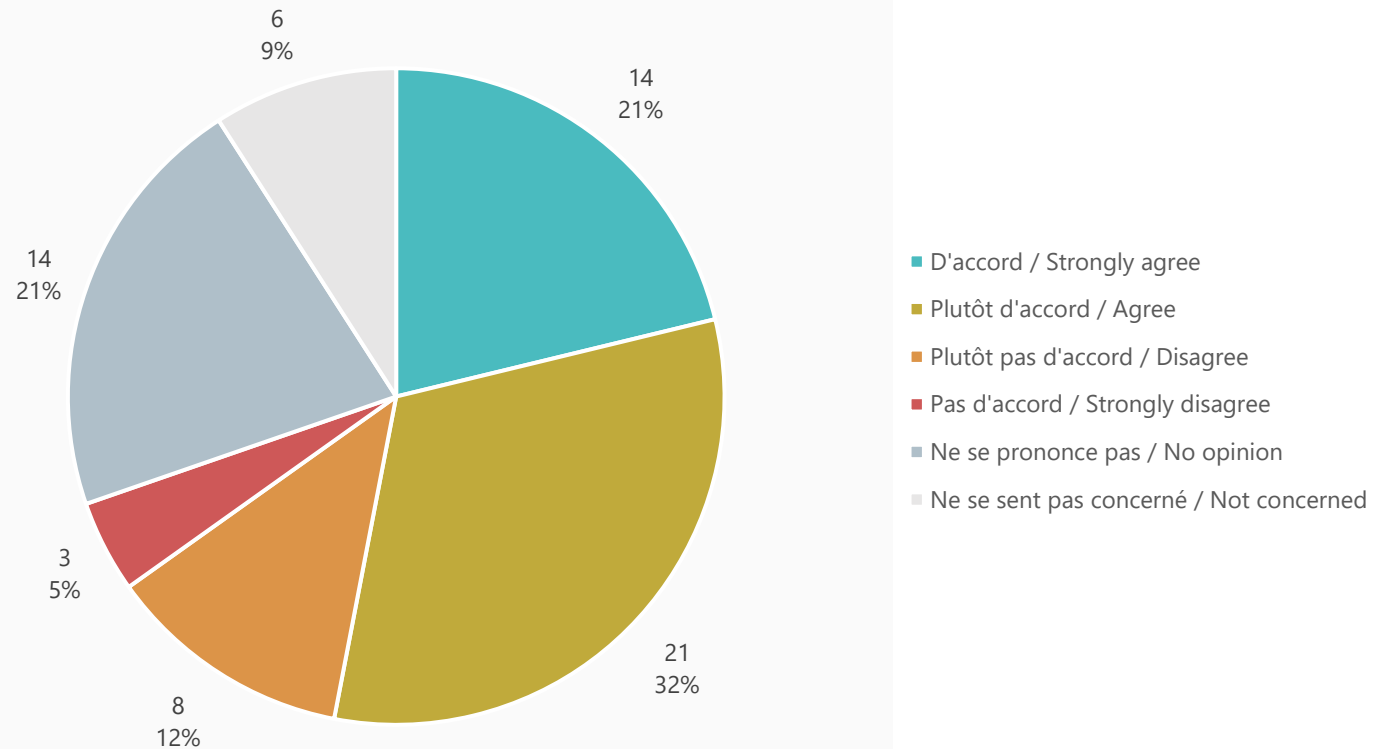


Objective, non-discriminatory selection criteria are always communicated to candidates beforehand, during the selection process (e.g. job description that is sufficiently descriptive and comprehensible).

Commentaires

1. « Des fois la description n'est pas très précise mais on sait quand même dans quoi on s'embarque »

Communication à destination des candidats



Communication with applicants is transparent before, during and after the recruitment process (procedure, selection criteria, number of positions available, career prospects, strengths and weaknesses of the application).

Commentaires

1. « Je ne me souviens pas avoir reçu personnellement des annonces de postes de recherche pour l'Ensicaen »
2. « J'ignore si tous les points évoqués sont communiqués »
3. « Je n'ai pas la connaissance du processus de recrutement actuel côté candidat »
4. « Les candidats internationaux ont peu accès aux canaux d'information de l'Ensicaen, à moins d'être déjà en contact avec les personnels. »
5. « Un retour est rarement fait aux candidats »

To sum up

Recrutement and Selection

1. General Questions

Principe	Agree or Strongly Agree*	Does not feel concerned
Administrative procedures	78,7%	14%
Non-discrimination	81,3%	8%
Chronological gaps and variations	67,5%	11%
Objective and non-discriminatory selection criteria	87%	5%
Candidate communication	76,1%	9%

*among respondents who agreed or disagreed only

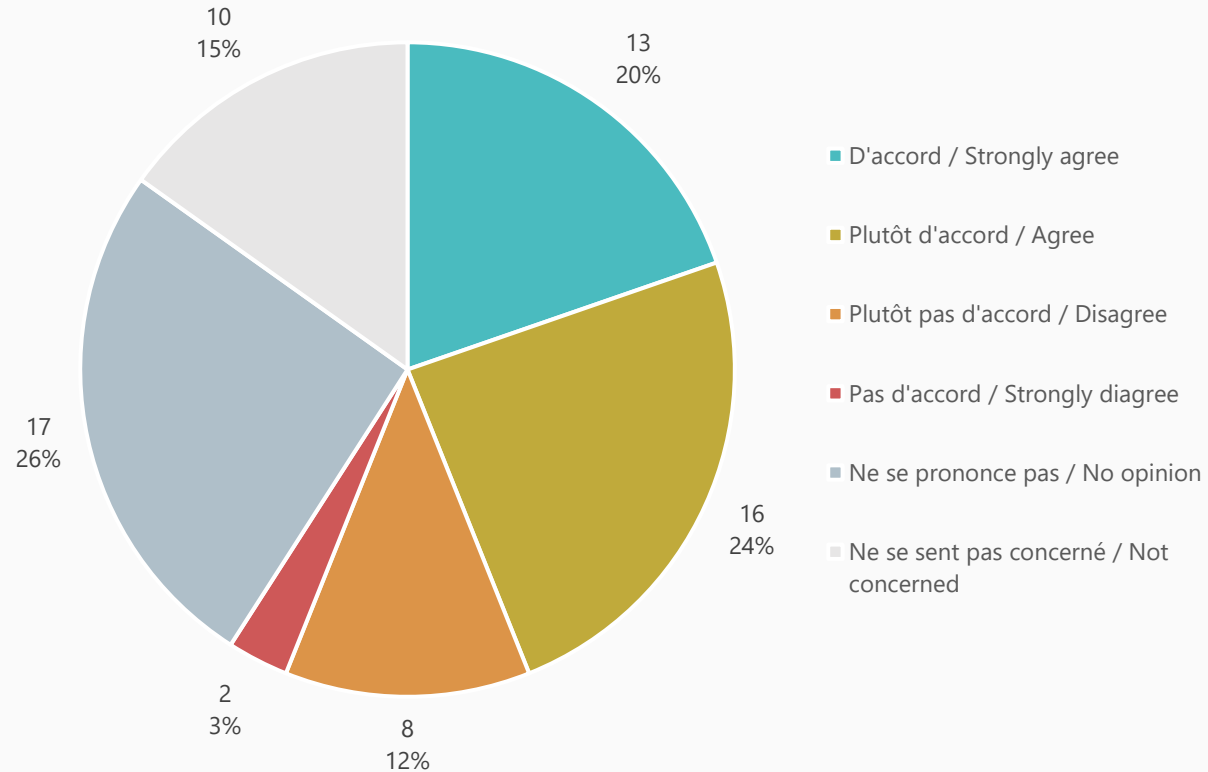
AXIS II

Recrutement and Selection

2. Recruitment of contract staff

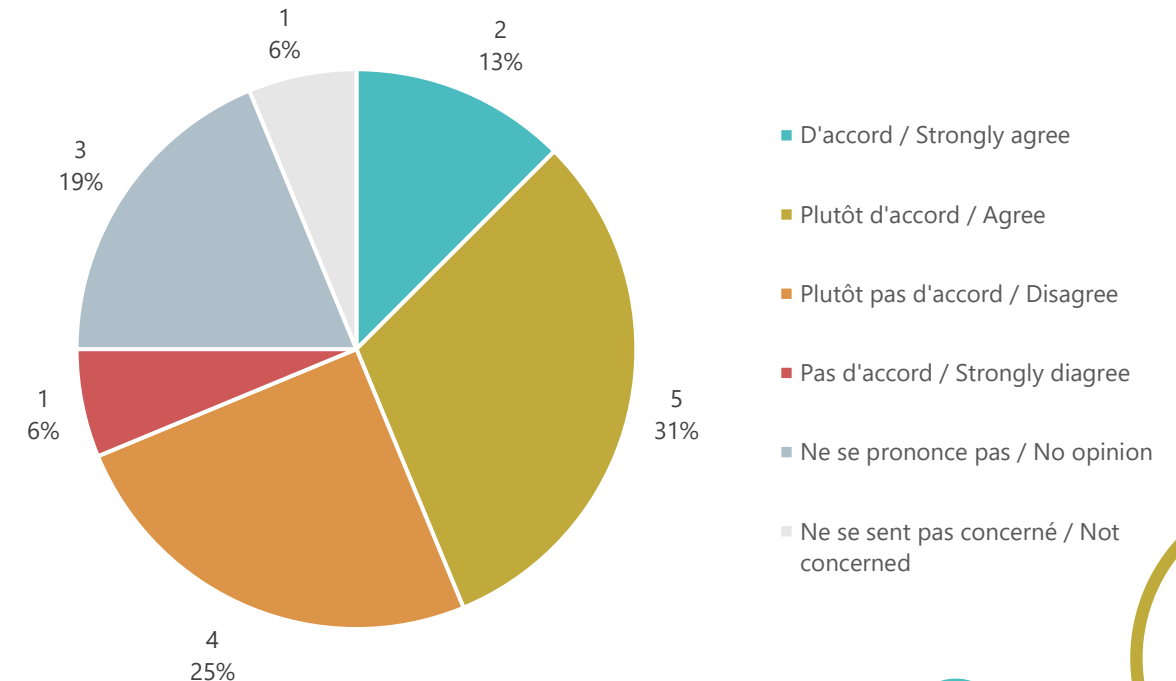
The next 5 questions concern only the recruitment of contract staff.

Procédure administratives (contractuels)



CONTRACT STAFF : the administrative procedures applied during recruitment are well described and accessible

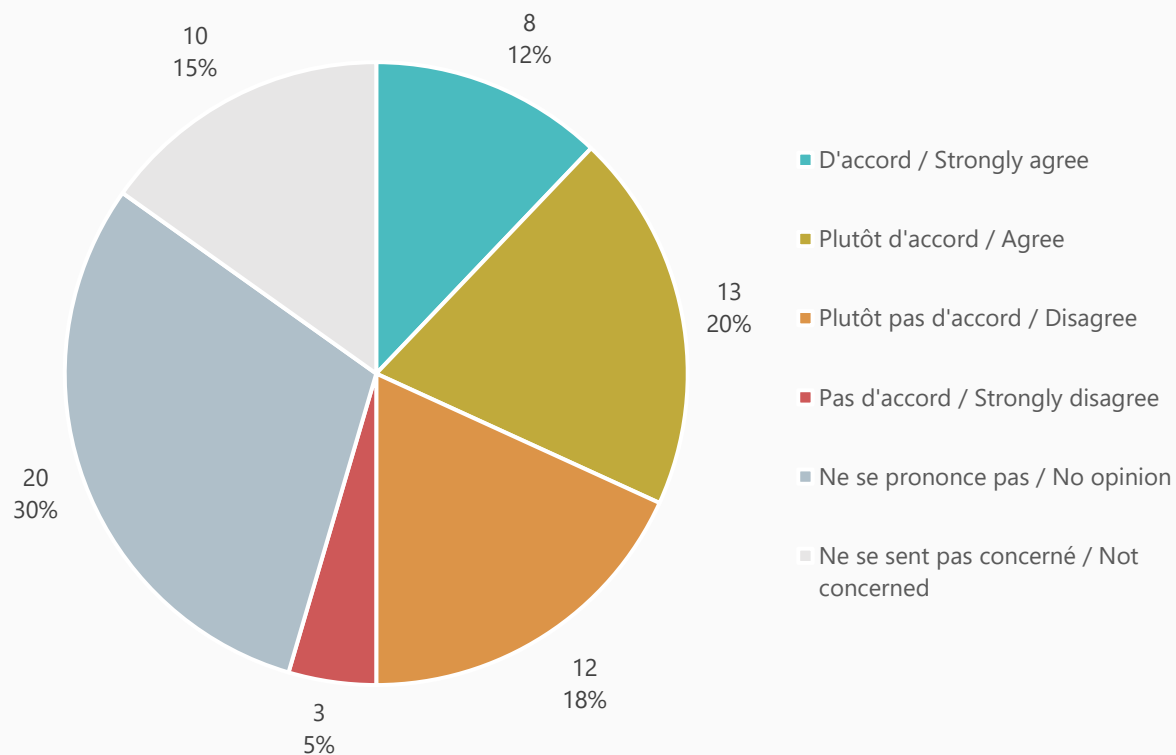
Results from contract staff only



Commentaires

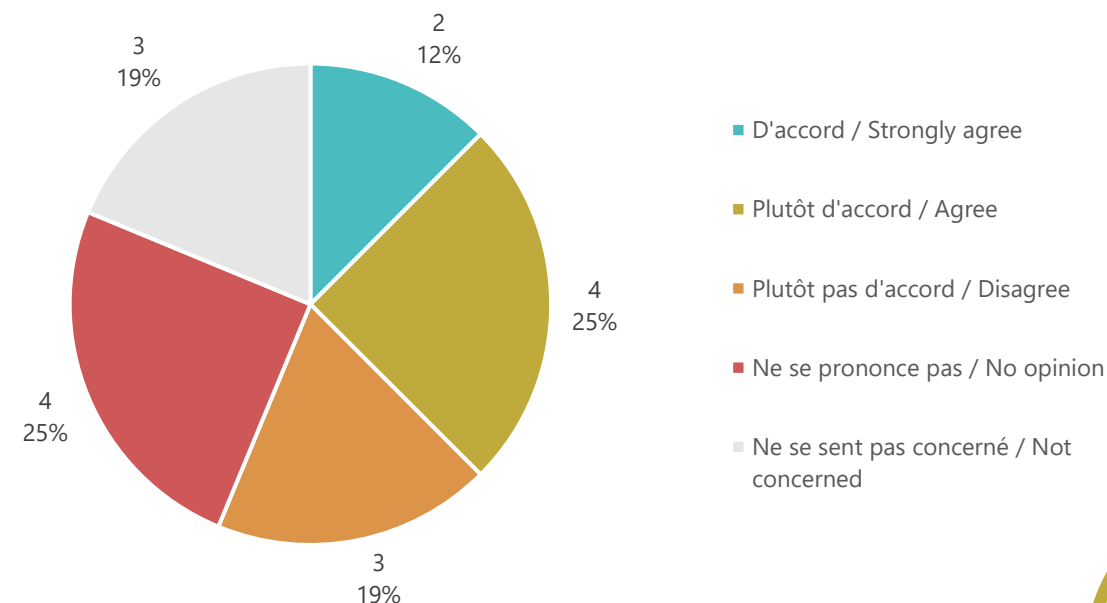
- « La durée des contrats à durée déterminées avant le CDI n'est pas toujours claire. De bons éléments peuvent parfois partir avant la fin des 3 années probatoires, c'est dommage. »
- « On ne sait pas où les trouver. »

Canaux de diffusion internationaux (contractuels)



CONTRACT STAFF : Recruiters make sufficient use of channels with an international reach to publish their recruitment vacancies

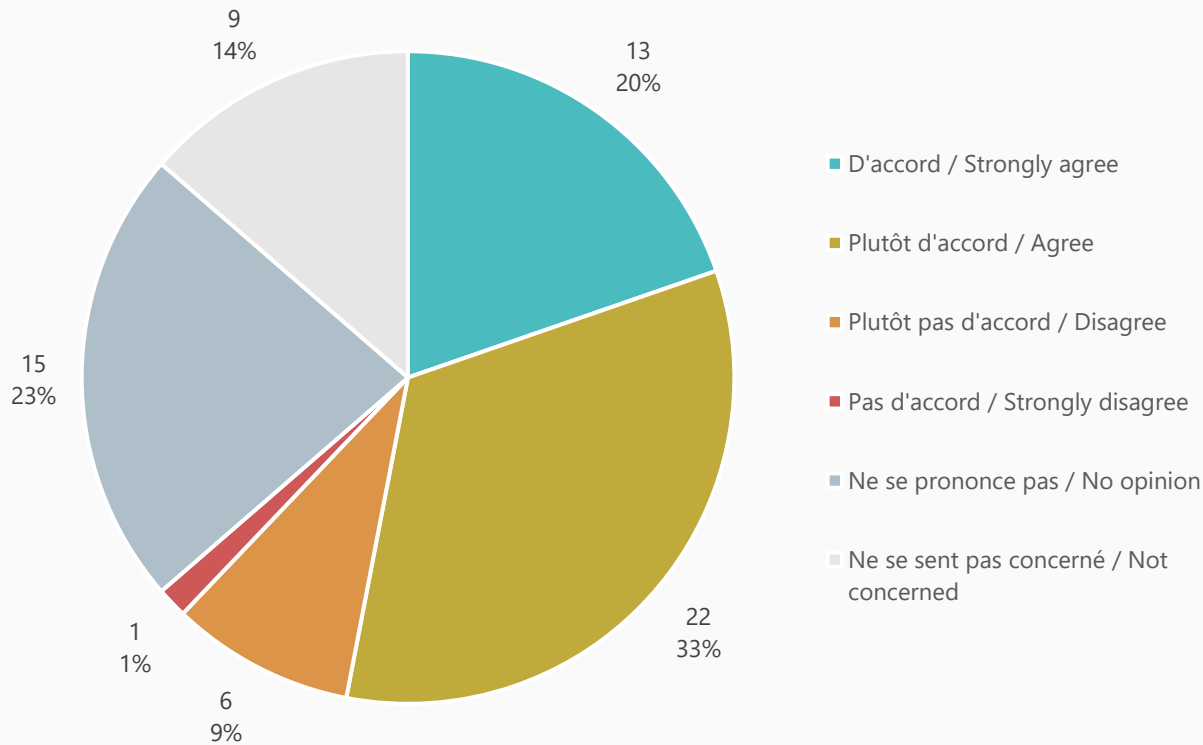
Results from contract staff only



Commentaires

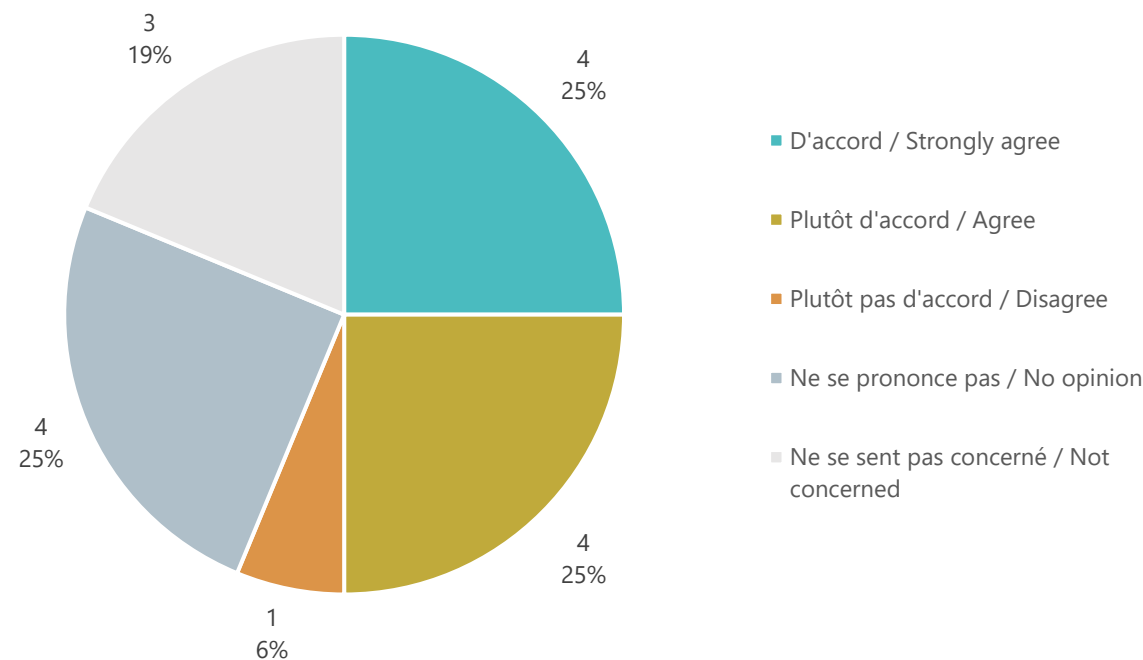
- « On fait des diffusions sur les listes des GDR ou des listes internationales que l'on connaît. Mais cela reste du bricolage et on se retrouve à gérer seuls des centaines de réponses dont un infime pourcentage est sérieux. Un abonnement par l'établissement à des annonces LinkedIn, ResearchGate ou autre serait une aide précieuse. Idéalement, la possibilité de s'offrir des cabinets de recrutements qui diffuseraient les offres et feraient un premier tri serait l'idéal. »
- « il manque une structure bien référencée et parfaitement visible. Bien souvent la publicité se fait par connaissances ou par réseaux type LinkedIn... »
- « C'est souvent aux chercheurs recruteurs de le faire alors que cela devrait être automatique »

Diffusion des annonces en français et en anglais (contractuels)



CONTRACT STAFF : Vacancies are advertised in French and English

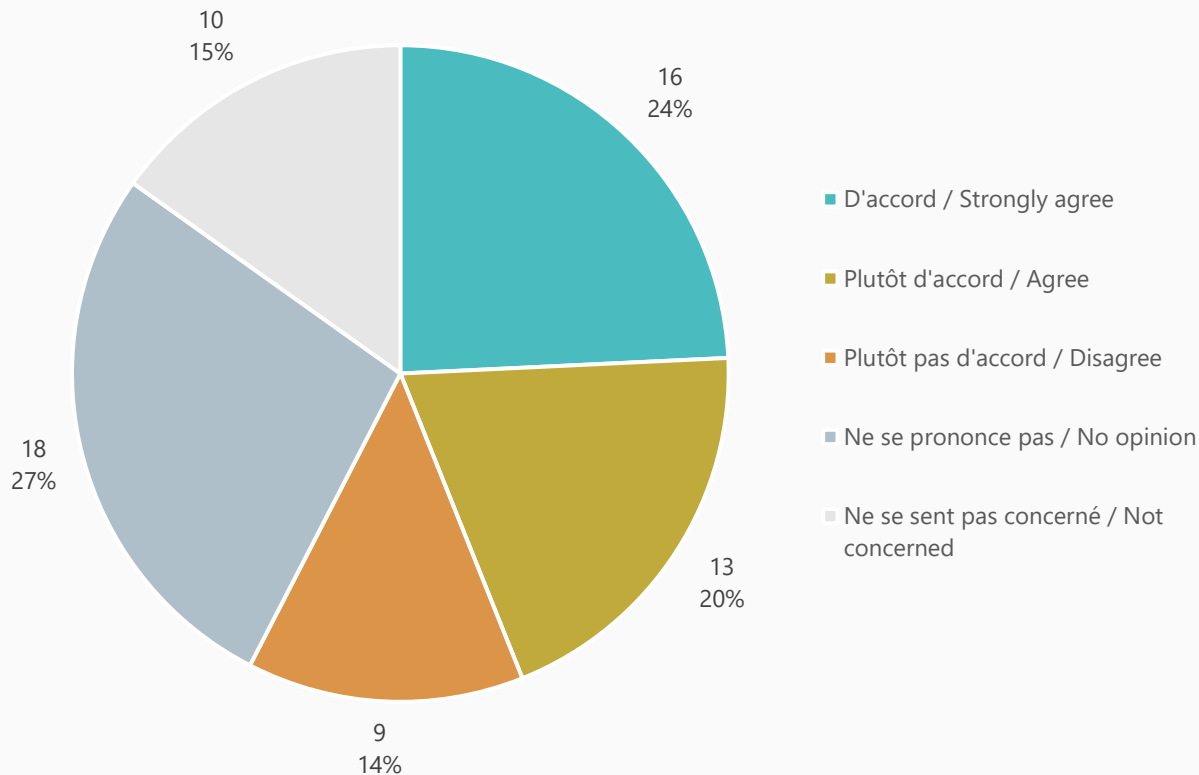
Results from contract staff only



Commentaires

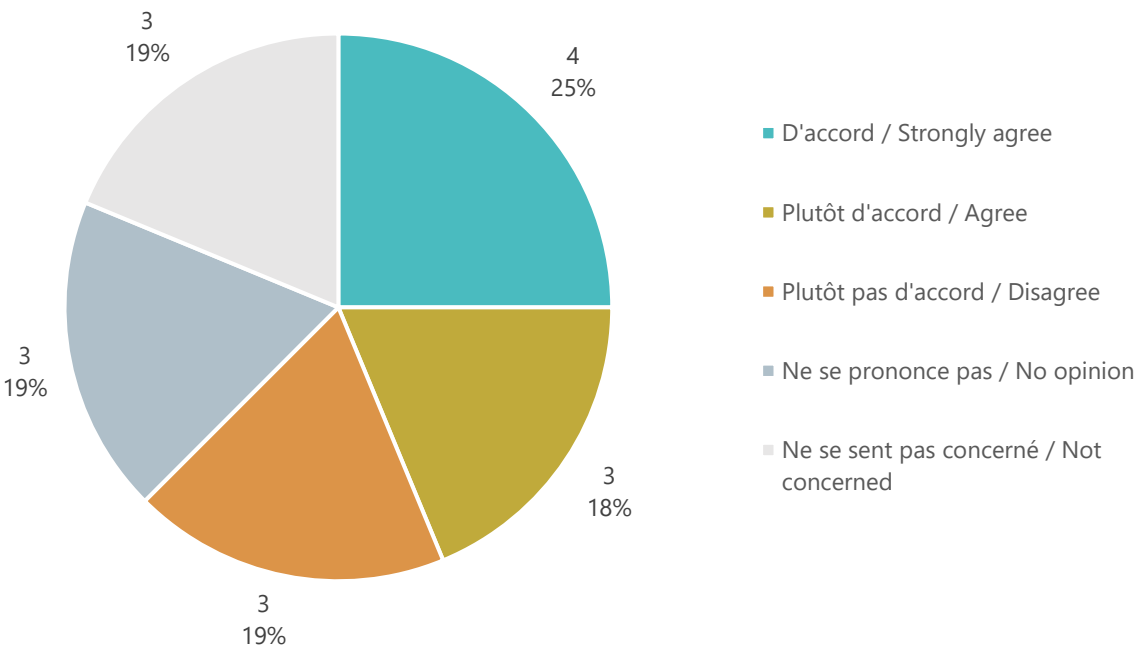
1. « C'est souvent uniquement en anglais »

Communication à destination des candidats transparente (contractuels)



CONTRACT STAFF : Communication with applicants is transparent throughout the recruitment process (recruitment procedure, selection criteria, number of positions available, career prospects, strengths and weaknesses of the application).

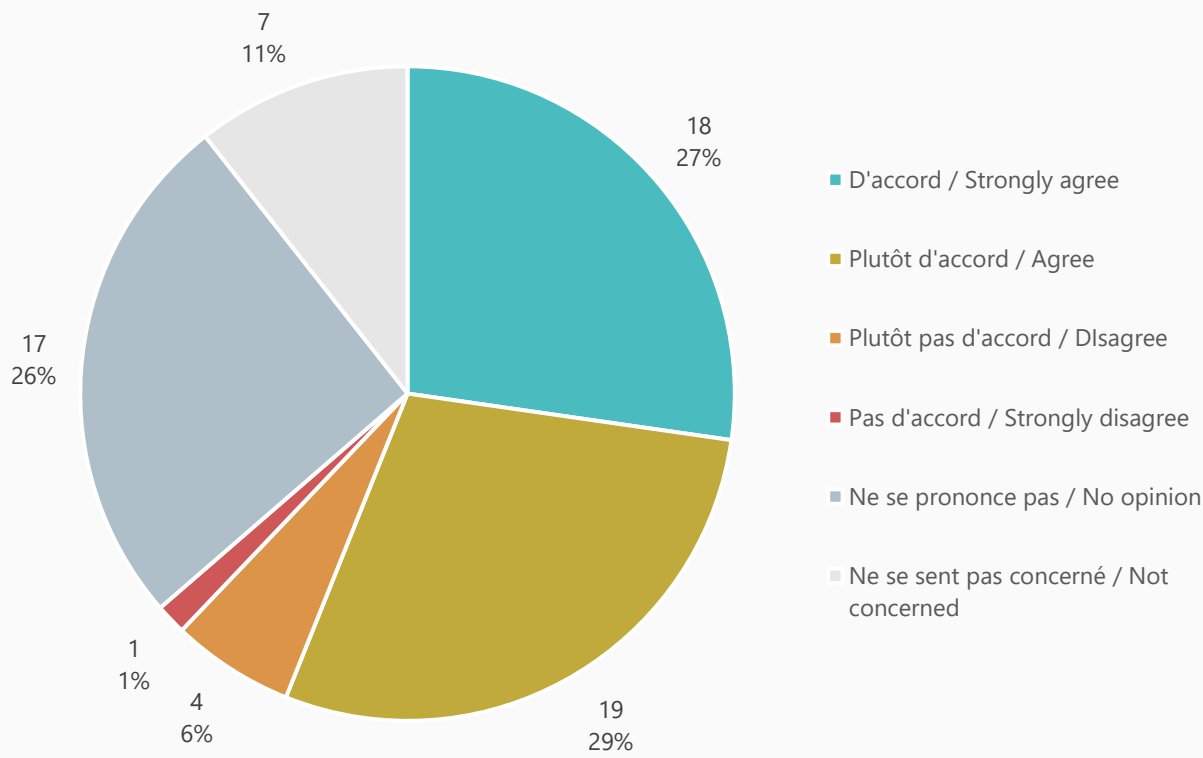
Results from contract staff only



Commentaires

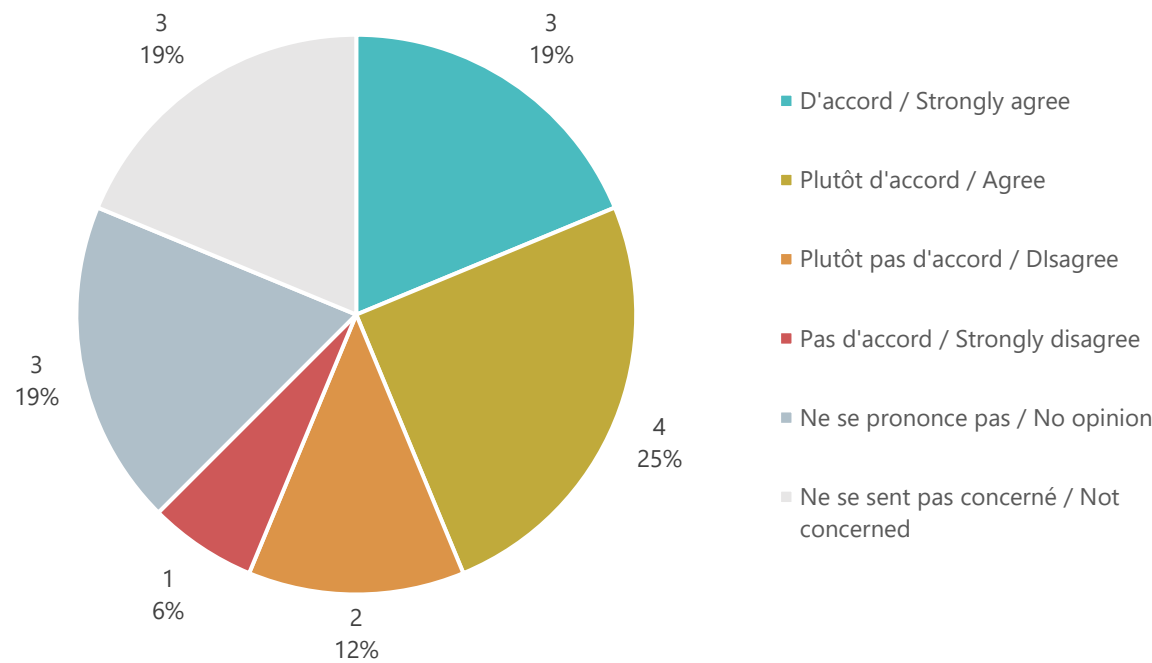
1. « Rares retours effectués pour les non-sélectionnés »

Contenu des fiches de poste (contractuels)



CONTRACT STAFF : Job descriptions correctly describe the tasks and activities, working conditions and skills required

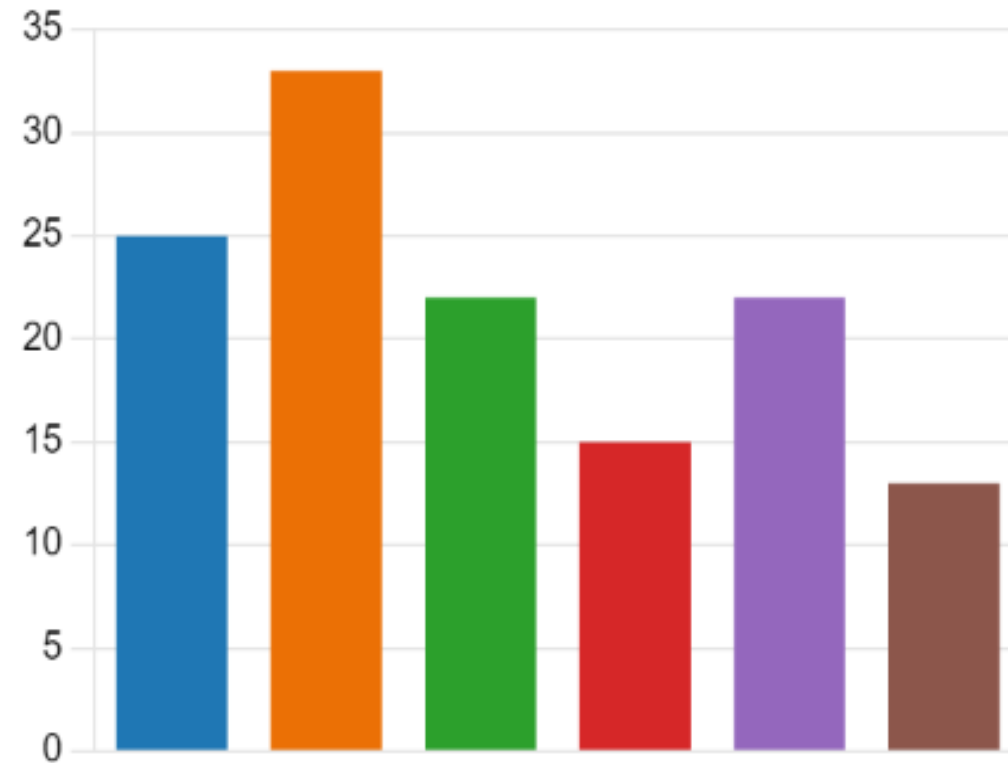
Results from contract staff only



Priority issues to be addressed

Within ENSICAEN, which of the topics listed below do you consider to be priorities for **the recruitment of research staff in general**?

- *Transparence des processus / Tr...* 25
- *Publication des offres / Publicati...* 33
- *Reconnaissance des qualificatio...* 22
- *Sélection des candidats / Candi...* 15
- *Recrutement post-doctorat / Po...* 22
- *Reconnaissance de l'expérience ...* 13



To sum up

Recrutement and Selection

2. Recruitment of contract staff

Principe	Agree or Strongly Agree*	Does not feel concerned
Administrative procedures	74,4%	15%
International job distribution channels	58,3%	14%
Publication of job offers in both French and English	83,3%	14%
Transparent candidate communication	76,3%	15%
Content of job descriptions	88,1%	11%

*among respondents who agreed or disagreed only

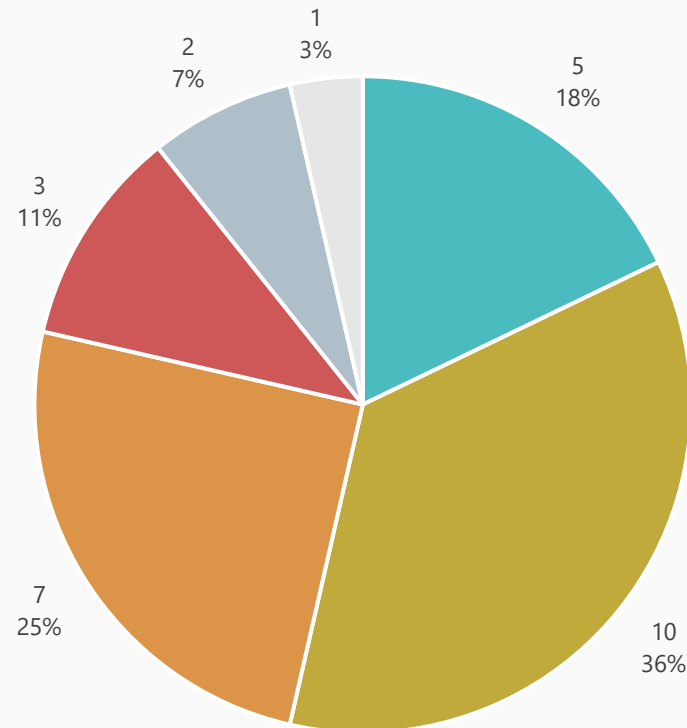
AXE II

Recrutement and Selection

3. questions for recruiters

*The questions in section 3 of Axis II were only addressed to the **28 staff in a position to recruit staff** who responded to the survey.*

Soutien administratif au recrutement



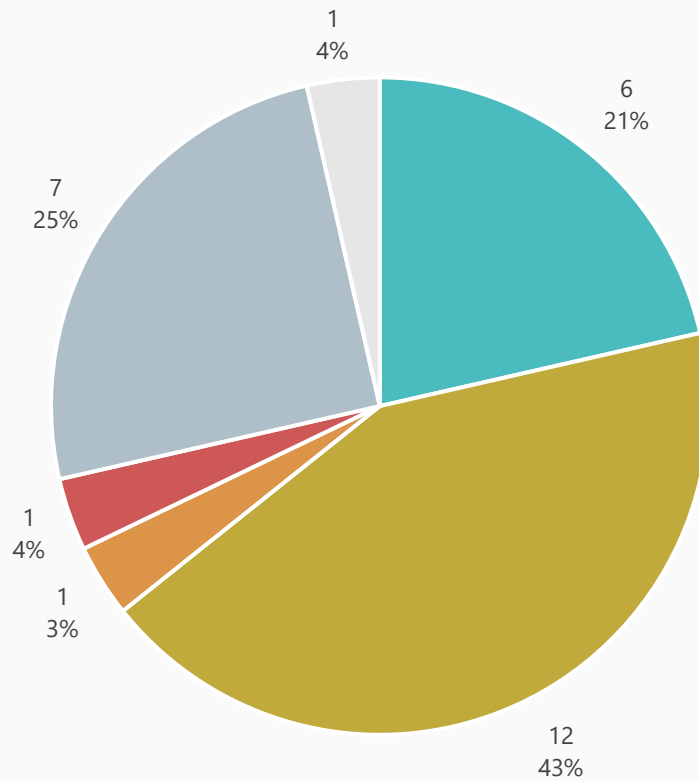
ENSICAEN will provide you with sufficient support during the recruitment process (definition of job descriptions, distribution of vacancies, training for recruitment interviews, etc.)

- D'accord / Strongly agree
- Plutôt d'accord / Agree
- Plutôt pas d'accord / Disagree
- Pas d'accord / Strongly disagree
- Ne se prononce pas / No opinion
- Ne se sent pas concerné / Not concerned
- (vide)

Commentaires

1. « L'ENSICAEN gère l'aspect administratif, et il le fait bien. Par contre nous devons nous occuper de tout ce qui est amont et cela devient de plus en plus compliqué. »
2. « D'accord sur tout sauf sur la diffusion des offres. Les canaux traditionnels ne sont pas forcément suffisants... »
3. « C'est le laboratoire qui fait tout »

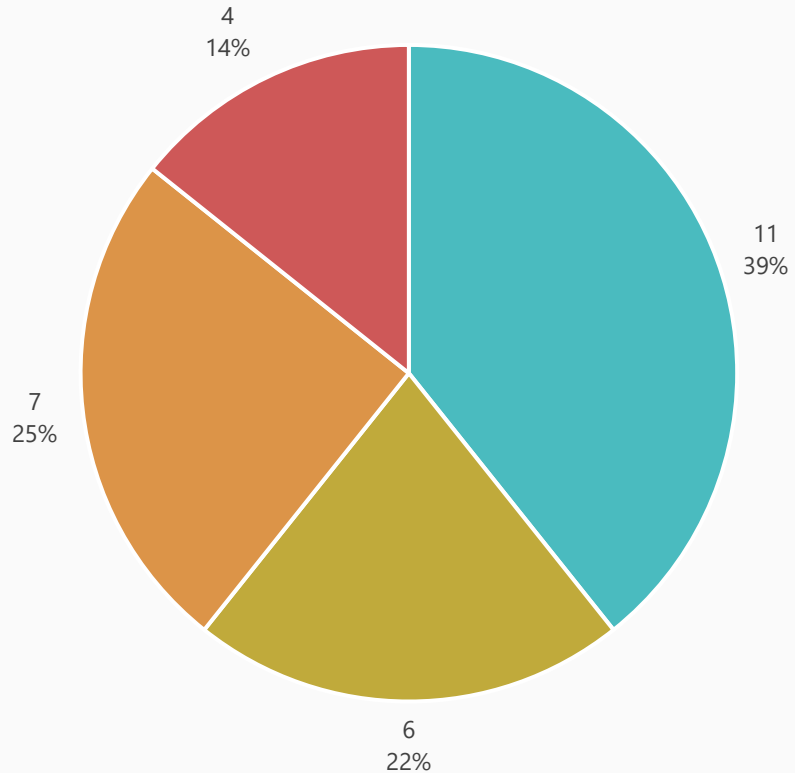
Délai de publication



Recruitment vacancies are always published internally and externally within a reasonable timeframe (3 weeks)

- D'accord / Strongly agree
- Plutôt d'accord / Agree
- Plutôt pas d'accord / Disagree
- Pas d'accord / Strongly disagree
- Ne se prononce pas / No opinion
- Ne se sent pas concerné / Not concerned
- (vide)

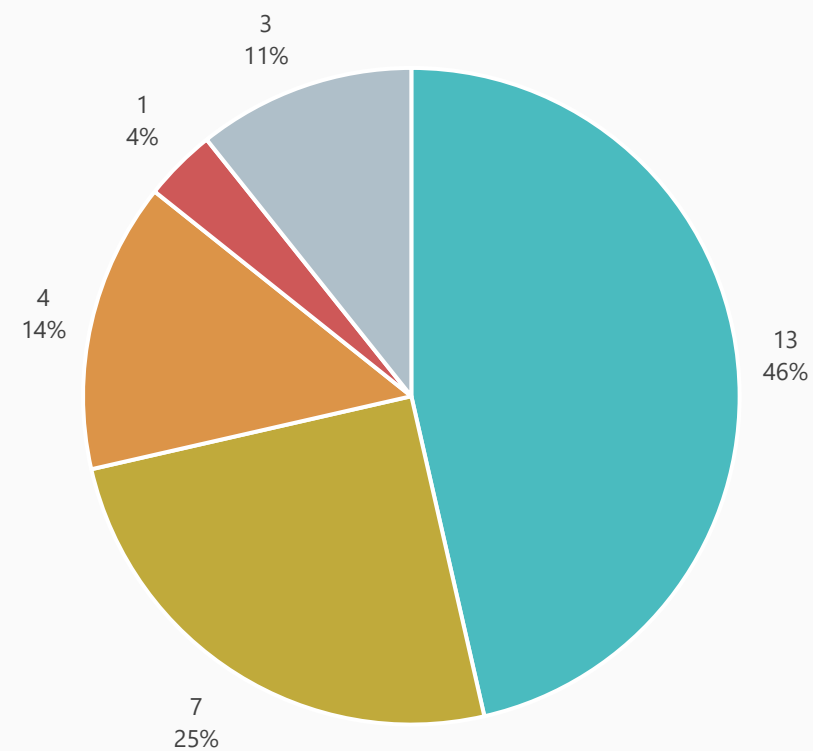
Non-discrimination



You are sufficiently informed by ENSICAEN on the issue of stereotypes and non-discrimination in the recruitment process (gender, origin, religion, disability)

- D'accord / Strongly agree
- Plutôt d'accord / Agree
- Plutôt pas d'accord / Disagree

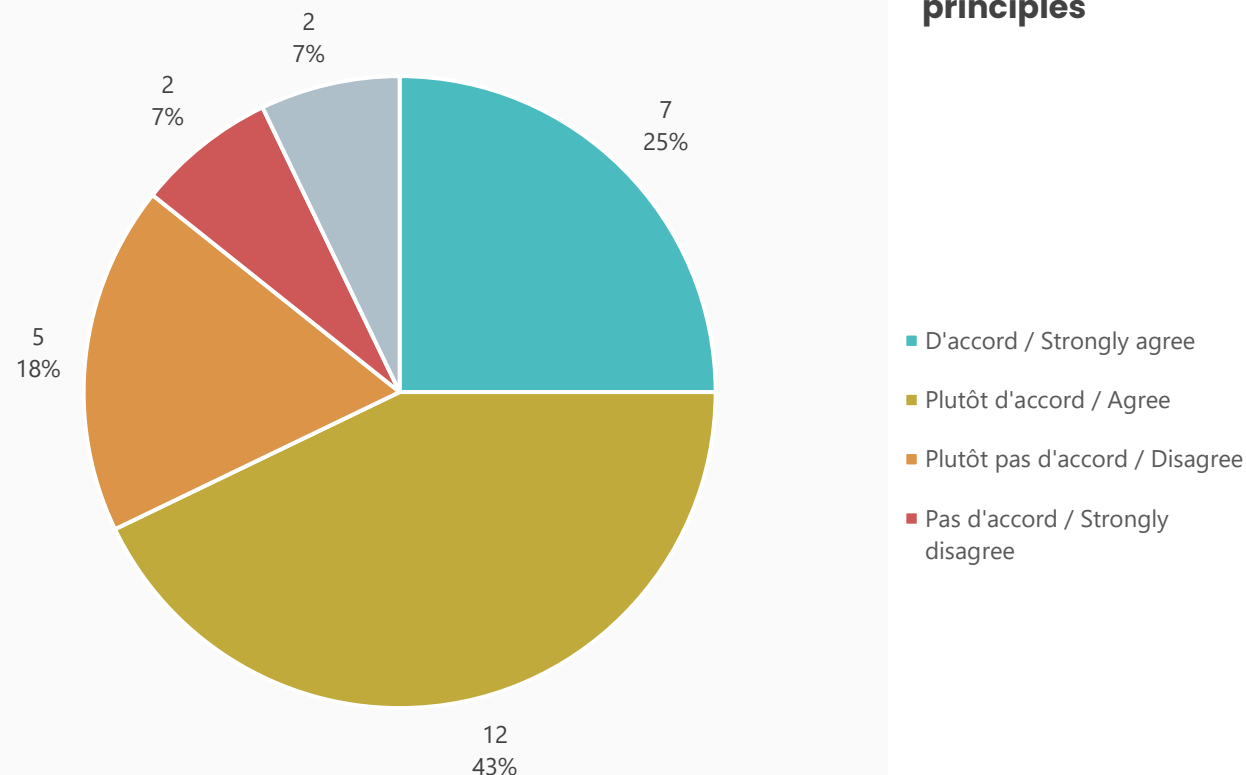
Entretiens collégiaux



Recruitment interviews are always conducted in a collegial manner

- D'accord / Strongly agree
- Plutôt d'accord / Agree
- Plutôt pas d'accord / Disagree
- Pas d'accord / Strongly disagree

Parité Femmes-Hommes

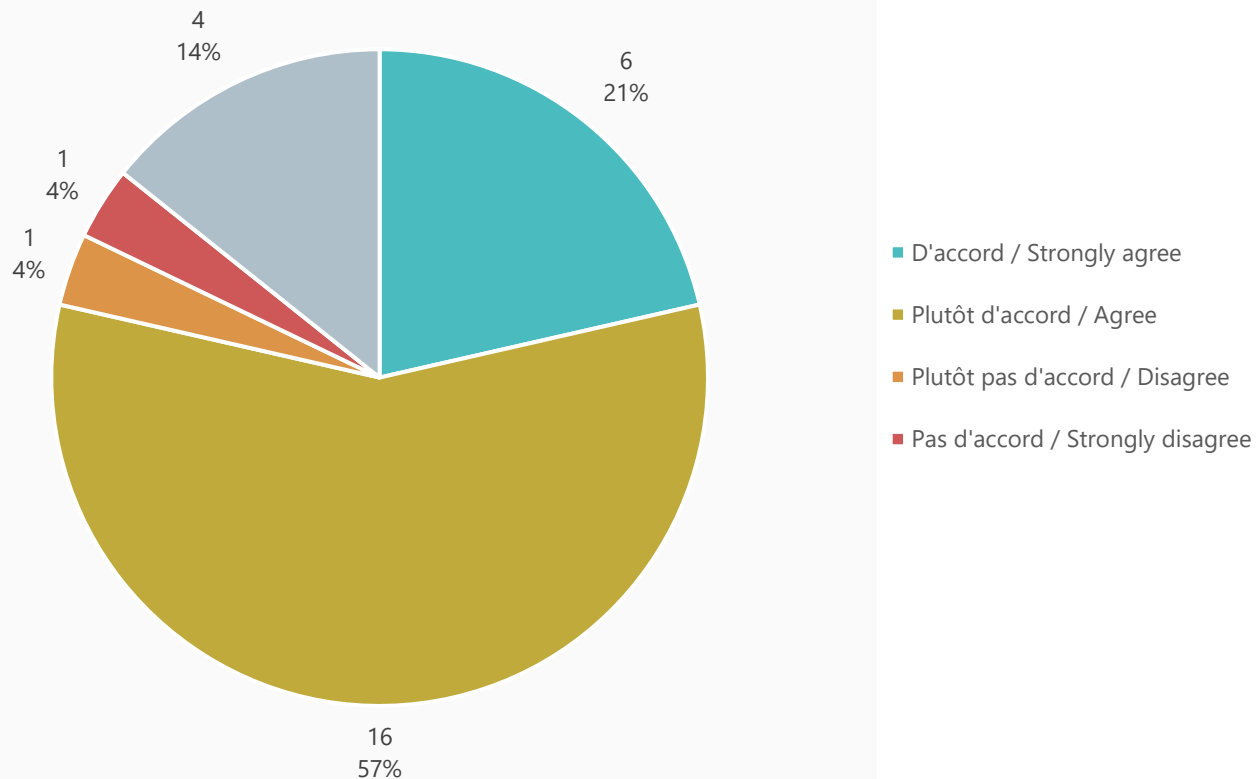


Recruitment committees are composed in accordance with gender parity principles

Commentaires

- « Un recrutement sur un projet, implique une ou deux personnes qui vont participer aux comités de recrutements. Nous avons deux femmes dans l'équipe qui ont autre chose à faire que de venir "faire parité" dans les différents comités. Si on doit réunir 10 personnes pour chaque audition, le processus va très vite devenir ingérable. »
- « c'est inévitable, il n'y a pas suffisamment de femme ENS-CH. »
- « La question de la parité pose le problème de trouver les chercheurs(euses) dans le domaine de recherche concerné. il faut arrêter de systématiquement mettre des contraintes administratives absurdes qui alourdissent les travaux des chercheurs. Il me semble qu'à l'heure actuelle, c'est une évidence pour chacun qu'on doit essayer SI POSSIBLE d'avoir cette parité. »
- « Même pas au courant que cela devait être le cas »

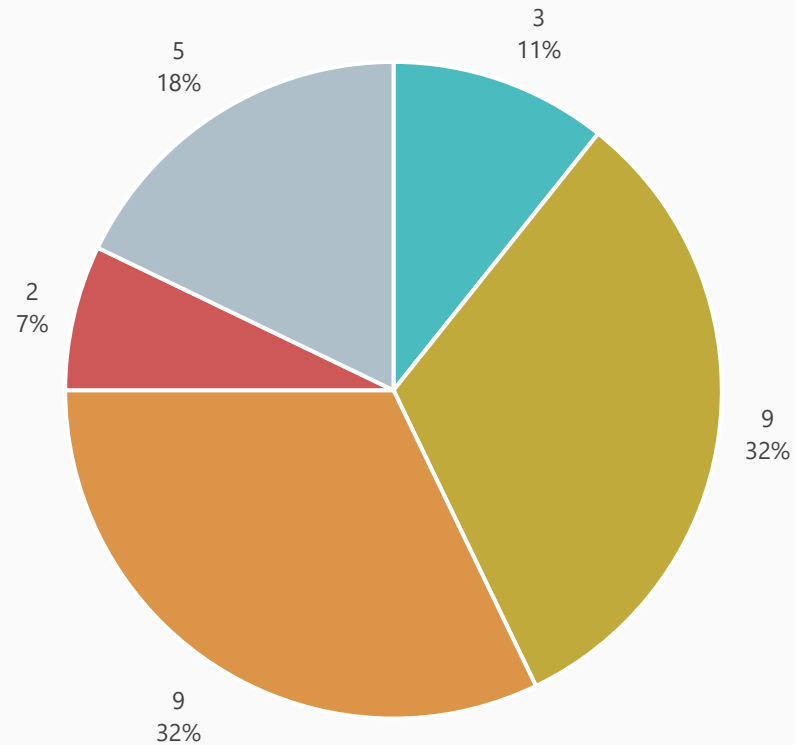
Diversité des jurys



Commentaires

- « Il me semble particulièrement lourd et inefficace de faire appel à un comité comprenant des membres externes à chaque recrutement de post-doctorant. »

Feedback candidat



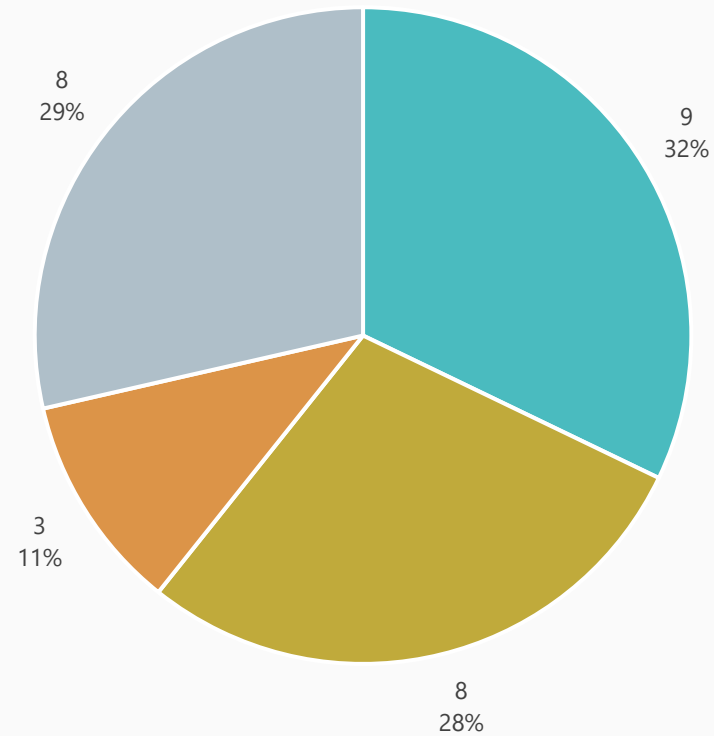
At the end of the selection process, candidates systematically receive information regarding the outcome of their application, including their strengths and weaknesses

- D'accord / Strongly agree
- Plutôt d'accord / Agree
- Plutôt pas d'accord / Disagree
- Pas d'accord / Strongly disagree

Commentaires

- « Je ne pense pas qu'il y ait ce genre de retour détaillés aux candidats car tout simplement, pour des raisons juridiques et éviter ainsi tout recours administratif »

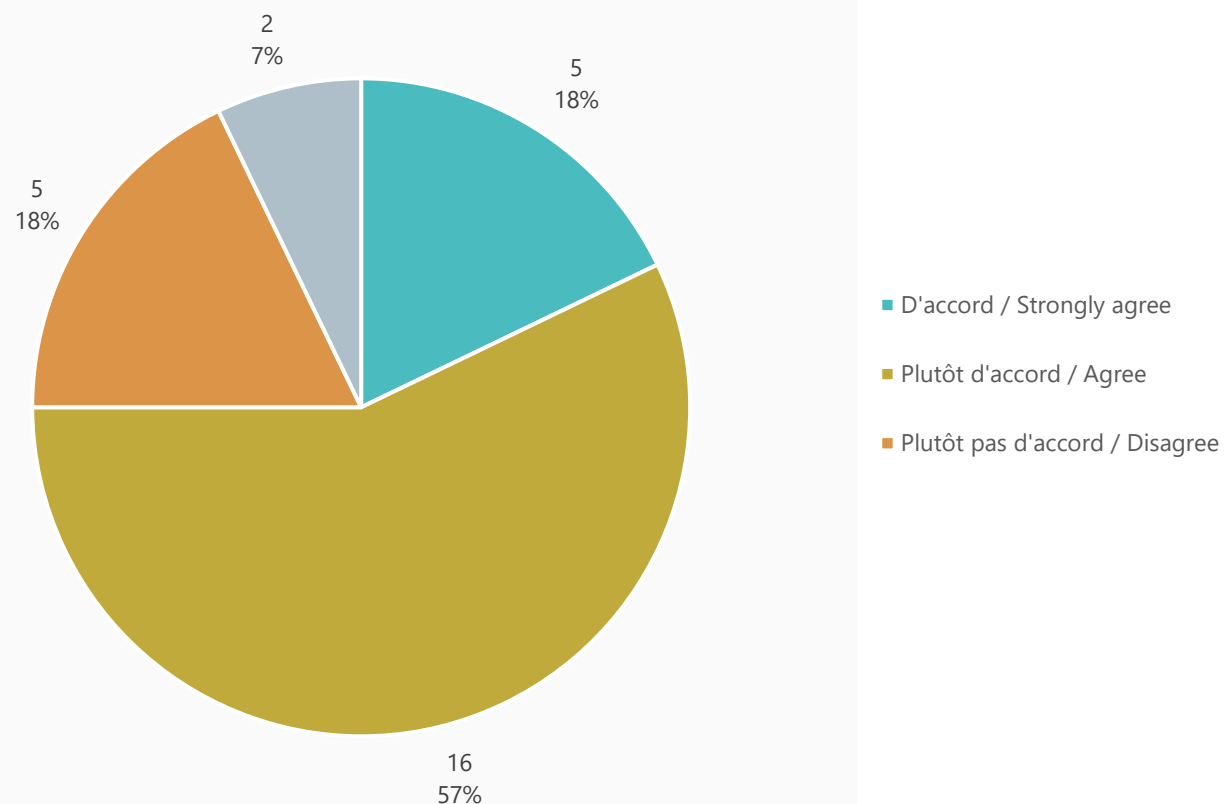
Critère de sélection objectifs, non discriminants



Objective and non-discriminatory selection criteria are established prior to the start of the selection process

- D'accord / Strongly agree
- Plutôt d'accord / Agree
- Plutôt pas d'accord / Disagree

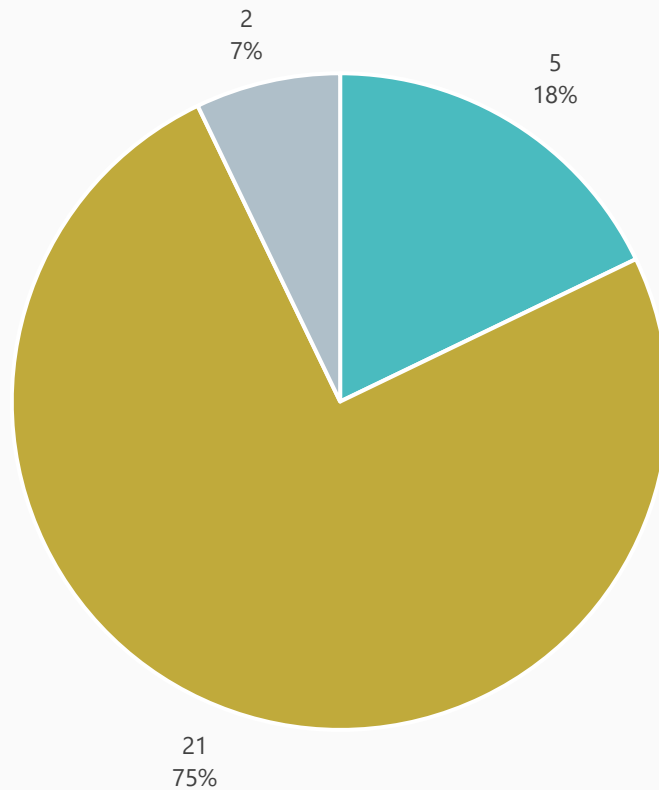
Poids des publications scientifiques



Commentaires

1. « Nous sommes trop souvent dans une logique quantitative et pas suffisamment qualitative... »
2. « Jusqu'à présent, le critère essentiel est le nombre et la qualité des publications, ainsi que la mobilité dans un pays autre que celui de naissance »

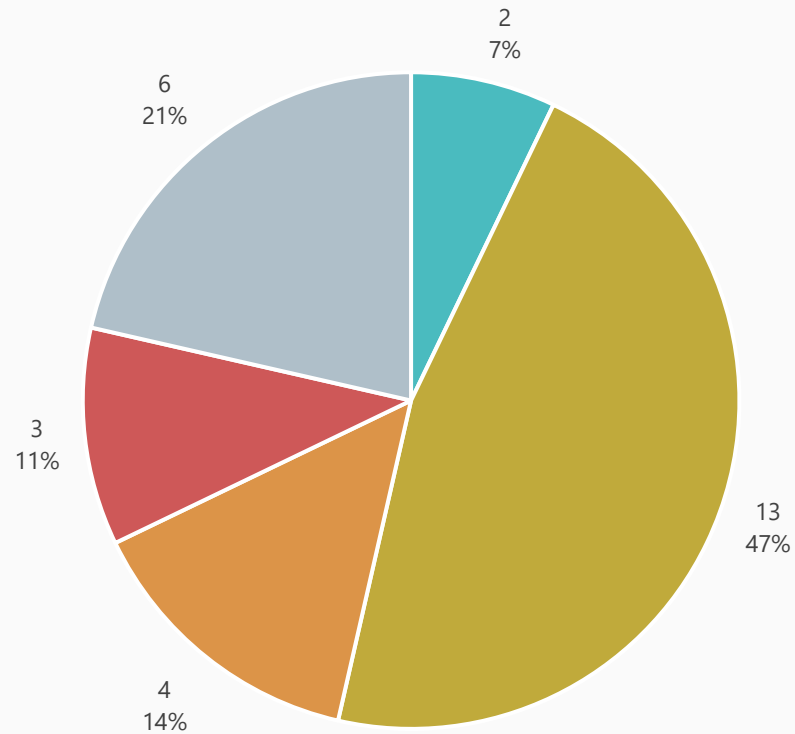
Expériences de mobilité



Mobility experiences (in another country or sector, or through a change of discipline) are valued during the recruitment process

- D'accord / Strongly agree
- Plutôt d'accord / Agree

Parcours non conventionnels



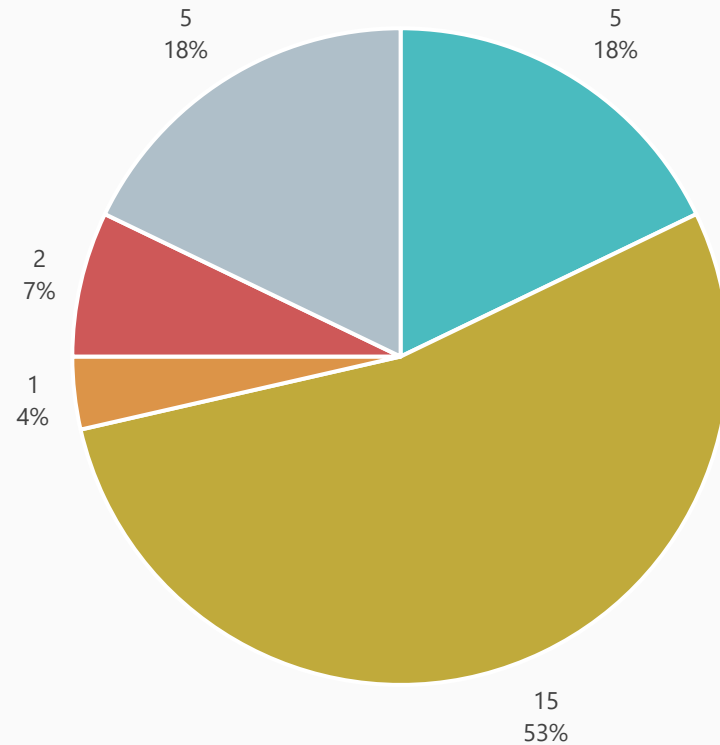
Professional achievements resulting from non-traditional career paths (mobility, science communication, career changes) are taken into account in the evaluation of candidates

- D'accord / Strongly agree
- Plutôt d'accord / Agree
- Plutôt pas d'accord / Disagree
- Pas d'accord / Strongly disagree

Commentaires

- « En dehors de la mobilité qui parfois est prise comme un atout, le reste est bien souvent plutôt mal considéré »

Niveaux de qualifications requis



In the recruitment process, the required qualification levels correspond to the needs of the position and are not defined as a barrier to entry

- D'accord / Strongly agree
- Plutôt d'accord / Agree
- Plutôt pas d'accord / Disagree
- Pas d'accord / Strongly disagree

To sum up

Recrutement and Selection

3. questions for recruiters

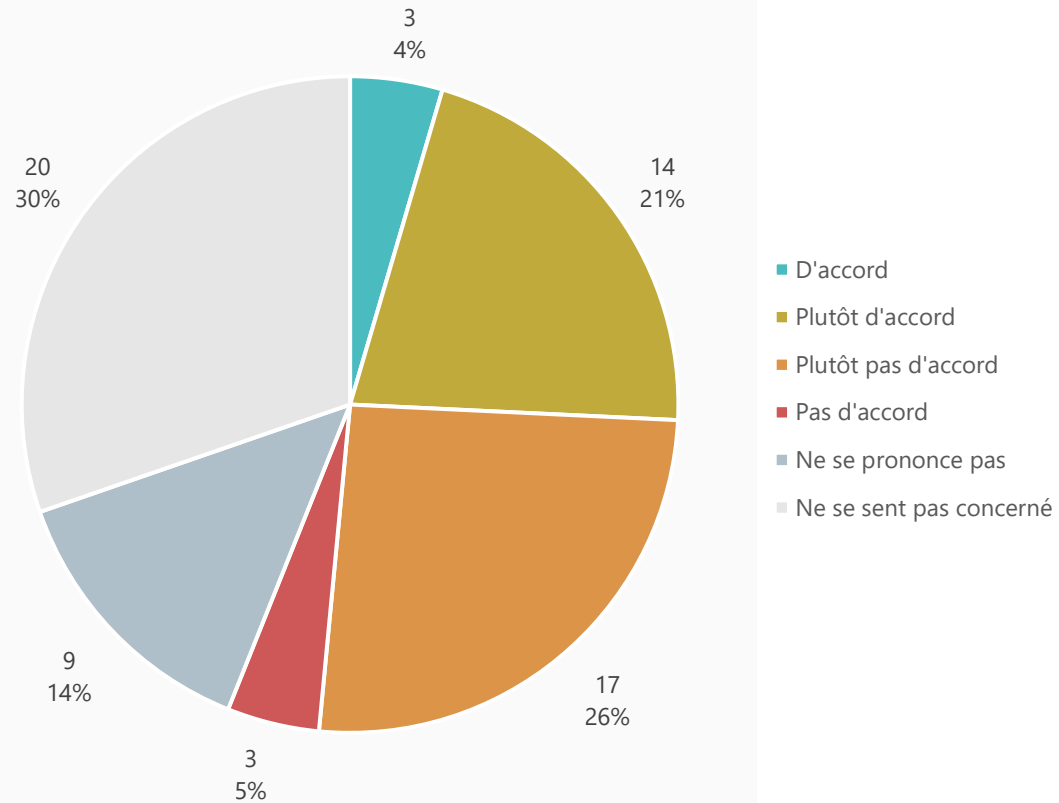
*among respondents who agreed or disagreed only

Principe	Agree or Strongly Agree*	Does not feel concerned
Administrative support for recruitment	60,0%	4,0%
Publication timeframe	90,0%	4,0%
Non-discrimination	60,7%	0%
Collegial interviews	80,0%	0%
Gender balance	73,1%	0%
Diversity of selection panels	91,7%	0%
Candidate feedback	13,0%	0%
Objective and non-discriminatory selection criteria	85,0%	0%
Weight of scientific publications	80,8%	0%
Mobility experience	100%	0%
Non traditional career paths	68,2%	0%
Required qualification levels	87%	0%

Axis III

Training and Development

Orientation de carrière

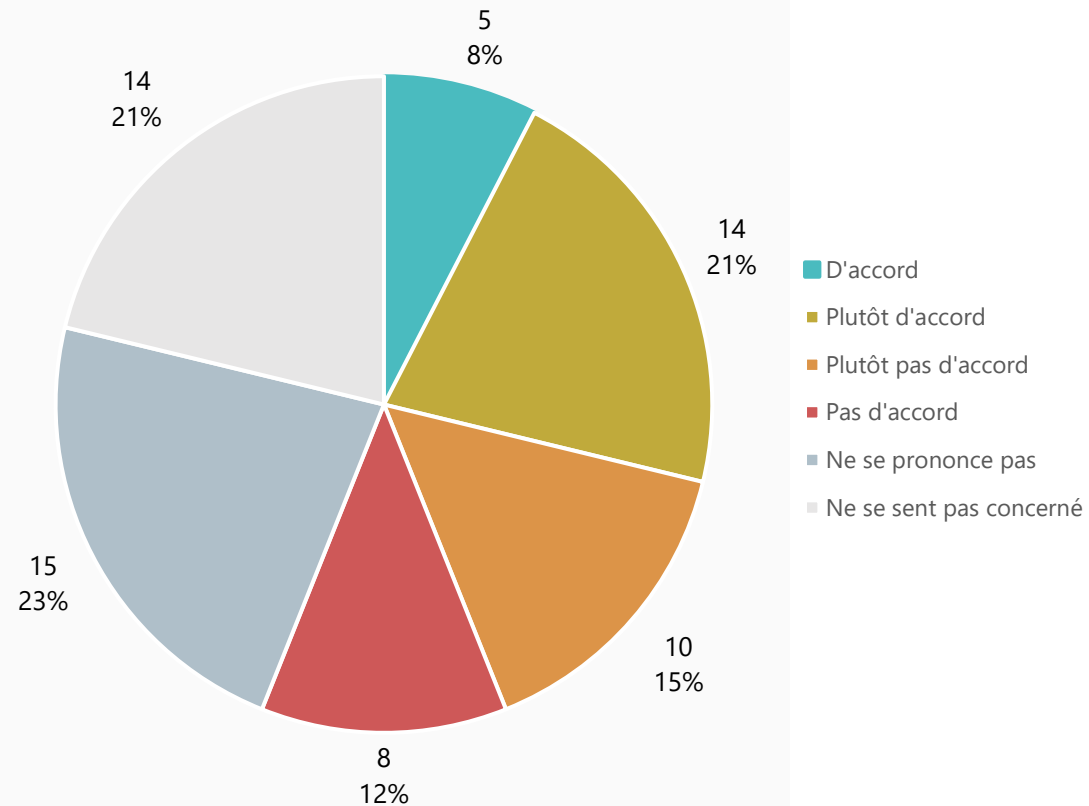


Commentaires

- « En tant que personnel d'une autre structure, l'ensicaen ne m'a jamais accompagné ou conseillé dans ma carrière. »
- « aucune info »
- « étant UNICAEN, ces informations me parviennent par ma tutelle »

Tutorat

ENSICAEN promotes mentoring to facilitate the transfer of knowledge and teaching methods between experienced researchers and early-stage researchers

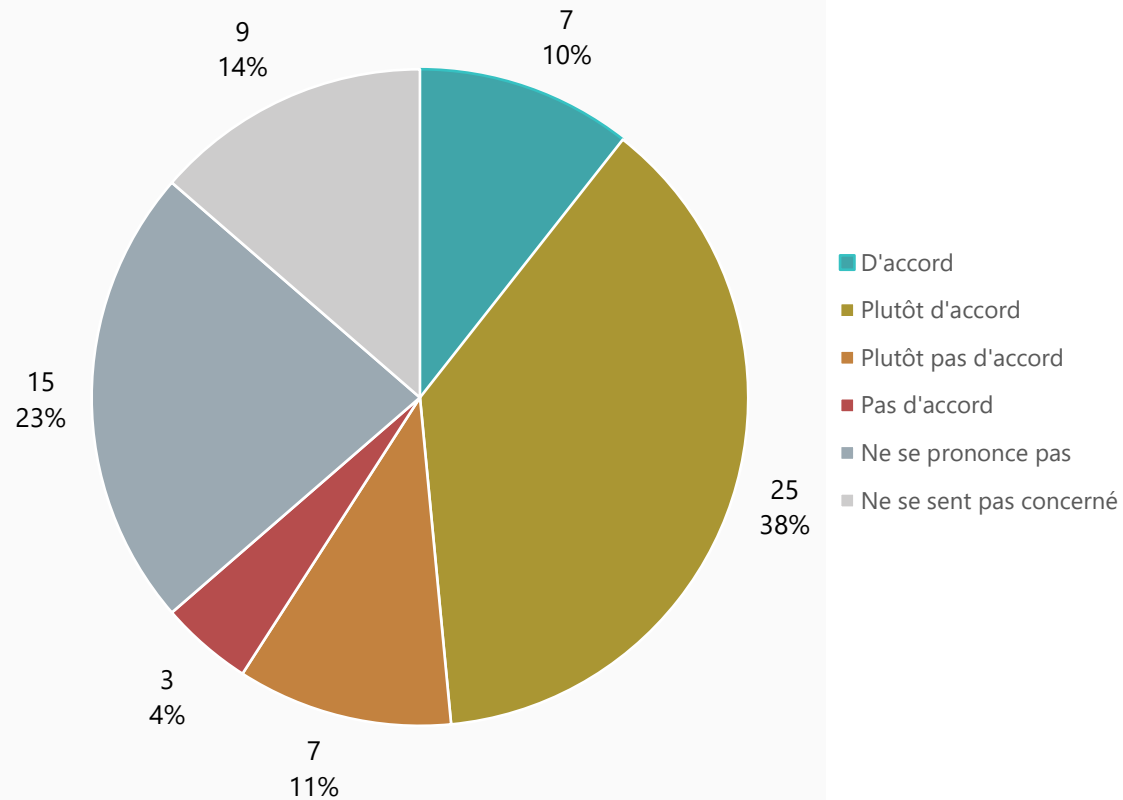


Commentaires

1. « Jamais vu telle pratique »
2. « Je n'ai jamais entendu parler de ça à l'Ensicaen »

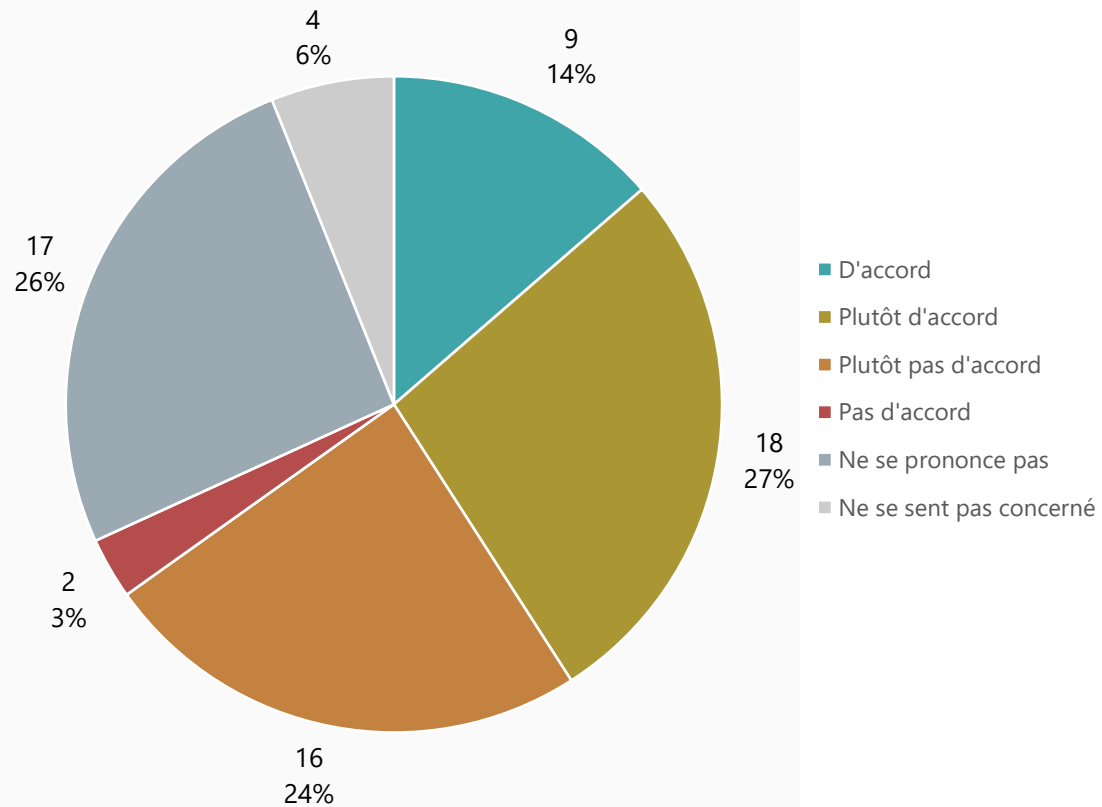
Offre de formation professionnelle

As part of research activities, professional training opportunities are offered to researchers throughout their careers, regardless of their employment status (permanent or contractual)



Satisfaction utilisateurs

You are generally satisfied with the training opportunities offered by ENSICAEN and their relevance to your activities



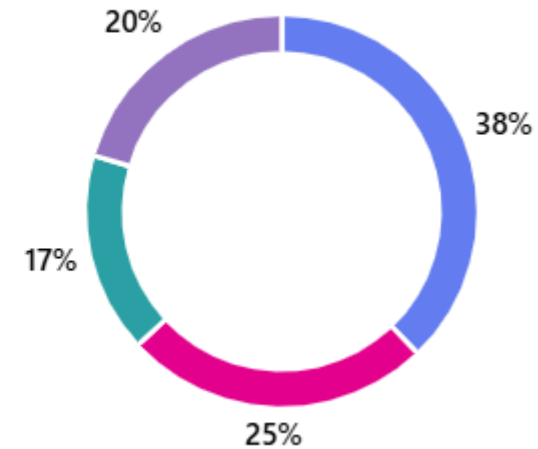
Commentaires

- « Je n'ai pas vu passer de formations intéressantes. Ceci dit je ne suis pas sûr d'avoir le temps de les suivre. »
- « Pue de formations intéressantes pour les chercheurs »

Priority issues to be addressed

Within ENSICAEN, among the topics listed below, which ones do you consider to be priorities?

● Accompagner l'insertion professionnelle des jeunes chercheurs / <i>Offering employment...</i>	39
● Favoriser la formation et le développement professionnel des chercheurs / <i>Promoting the...</i>	26
● Développer les services d'orientation de carrière / <i>Developing career guidance services</i>	17
● Développer une offre de formations métier / <i>Developing a range of job training courses</i>	21



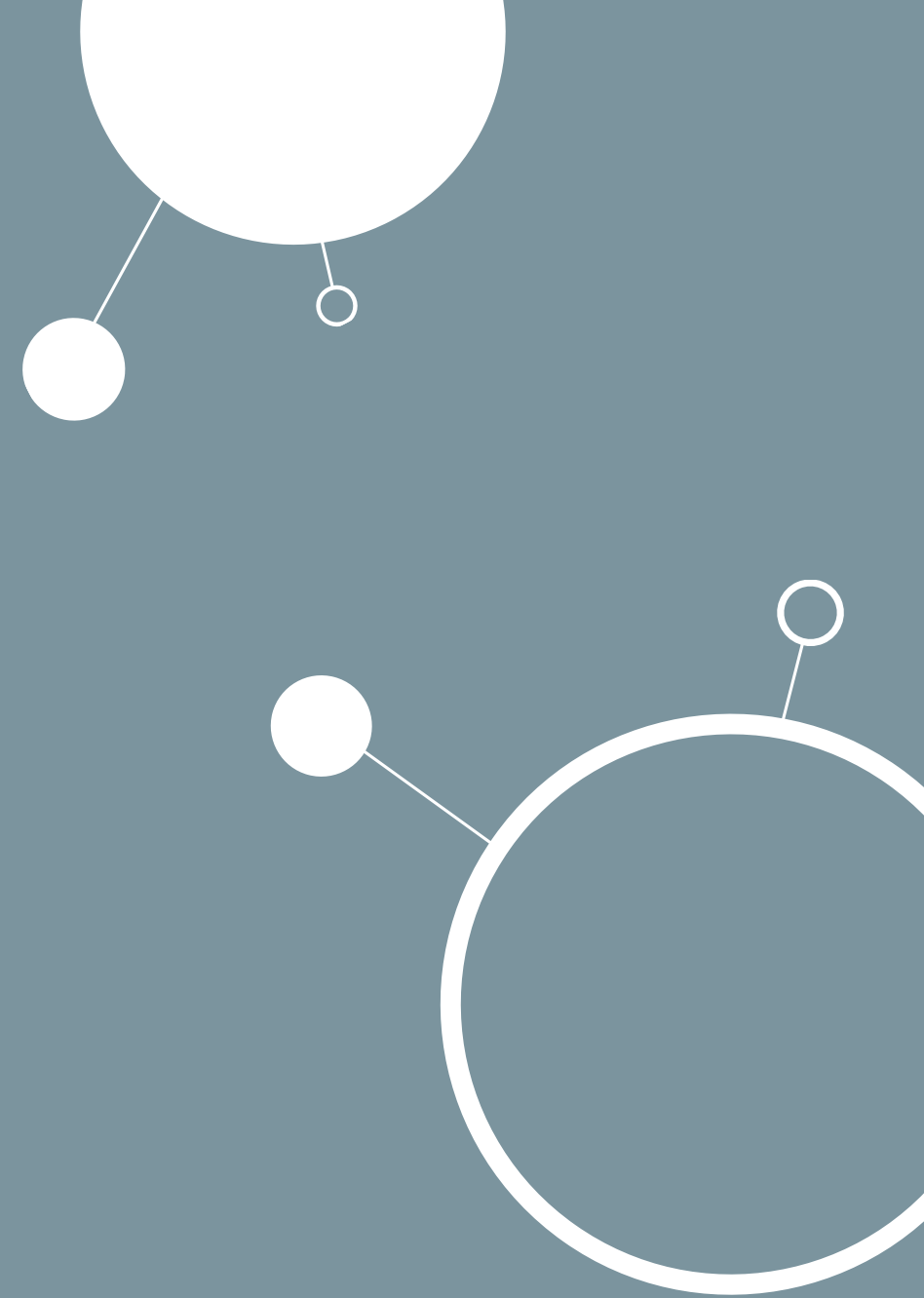
To sum up

Principe	Agree or Strongly Agree*	Does not feel concerned
Career guidance counselling	45,9%	30%
Mentoring	51,4%	21%
Offer of professional training	76,2%	14%
User satisfaction	60%	6%

*among respondents who agreed or disagreed only

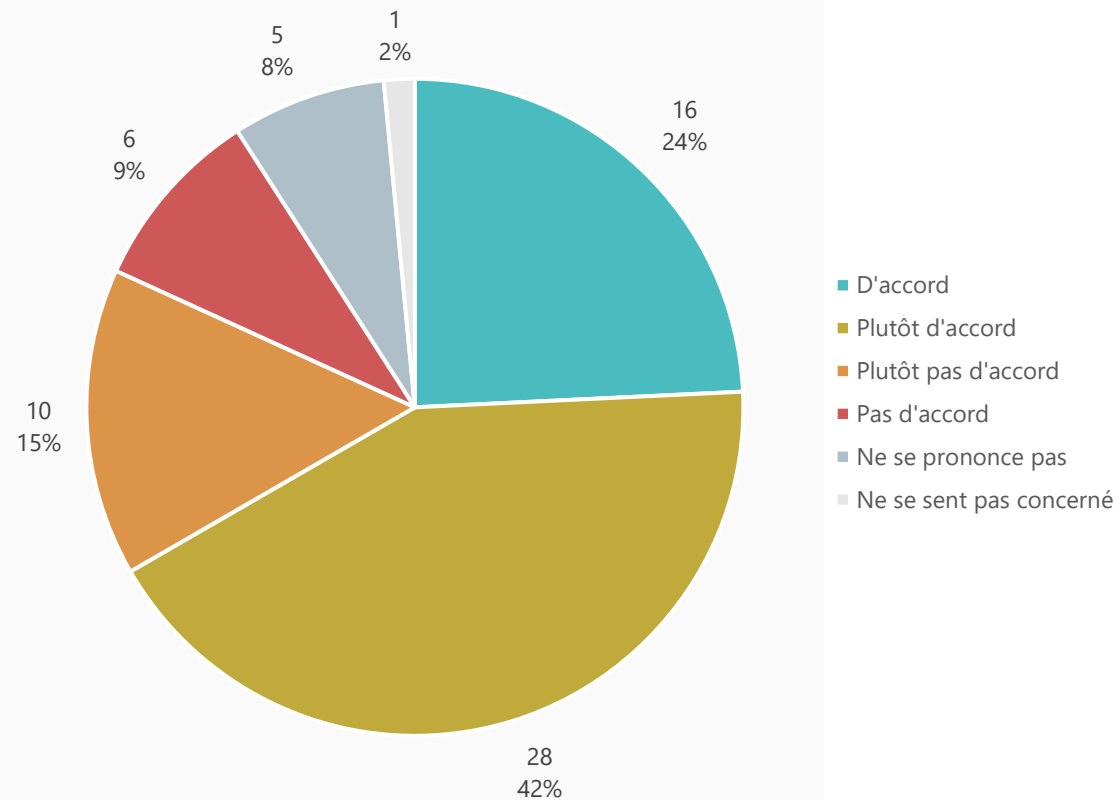
Axis IV

Ethical and professional aspects



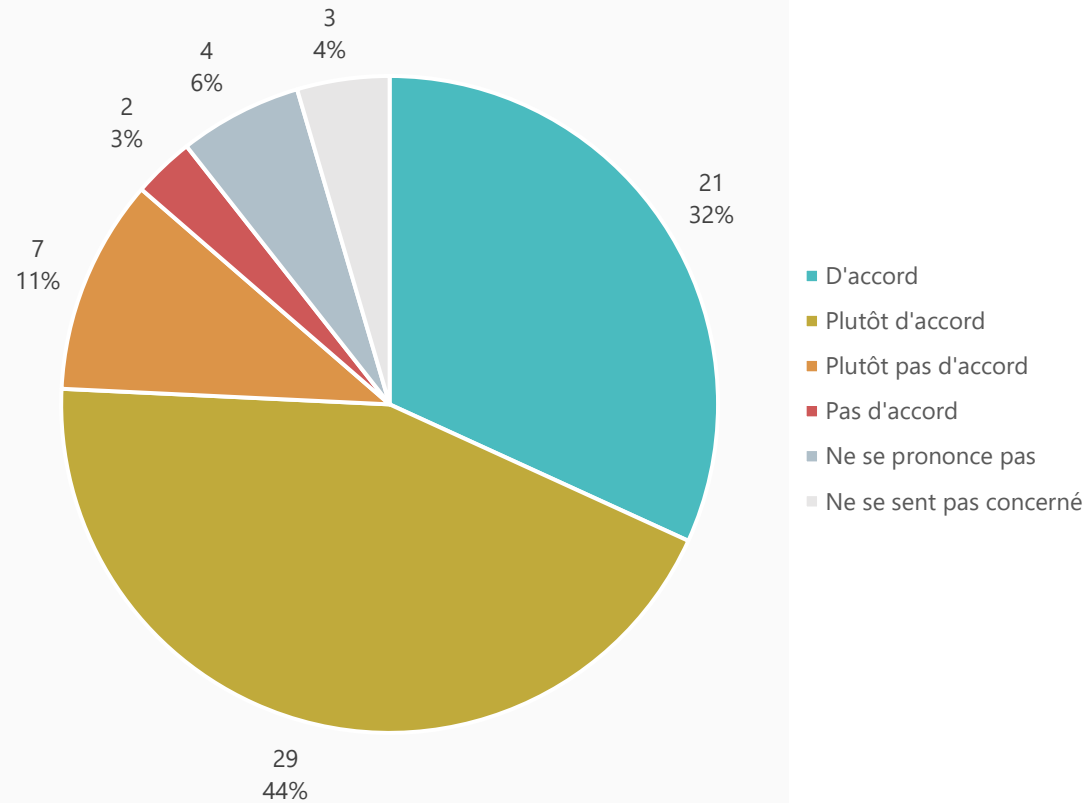
Principes et pratiques éthiques

You are sufficiently informed about the ethical principles and practices related to your research activity.



Principes d'intégrité scientifique

You are sufficiently informed about the principles of scientific integrity
(plagiarism, co-authorship, intellectual property, etc.)

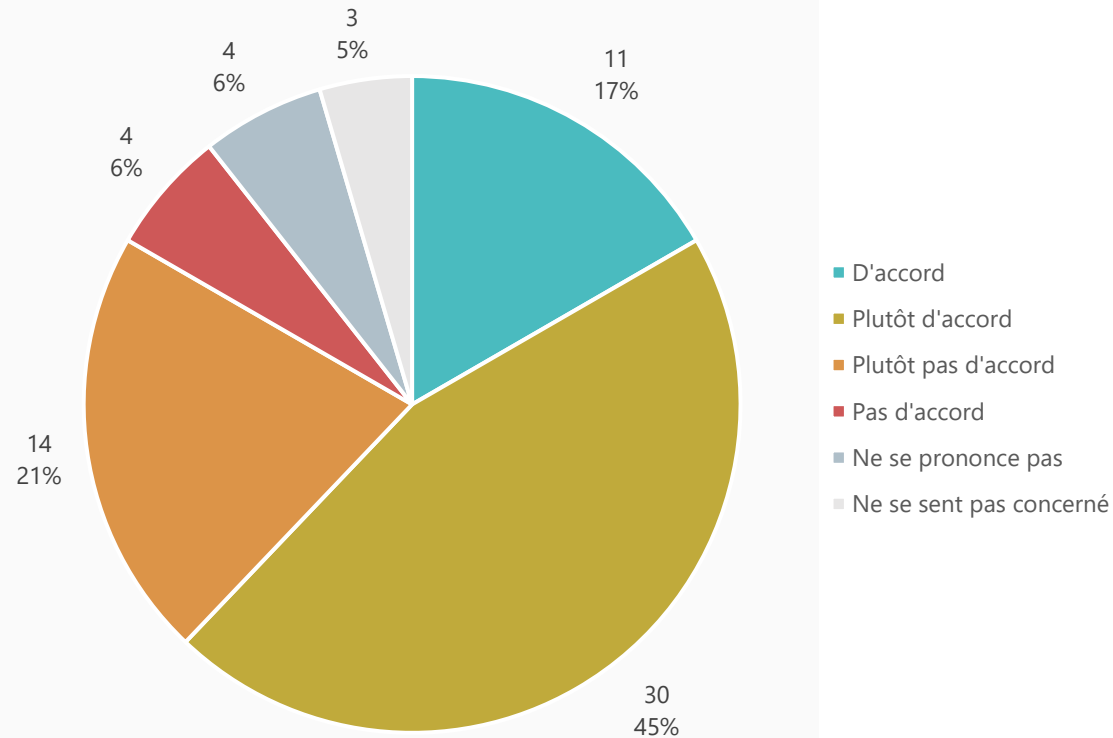


Commentaires

1. « Vu en master rapidement »

Réglementations en Recherche

You are sufficiently informed about the regulations governing your activity (national regulations, intellectual property, contractual obligations, publication, required authorisations, etc.)

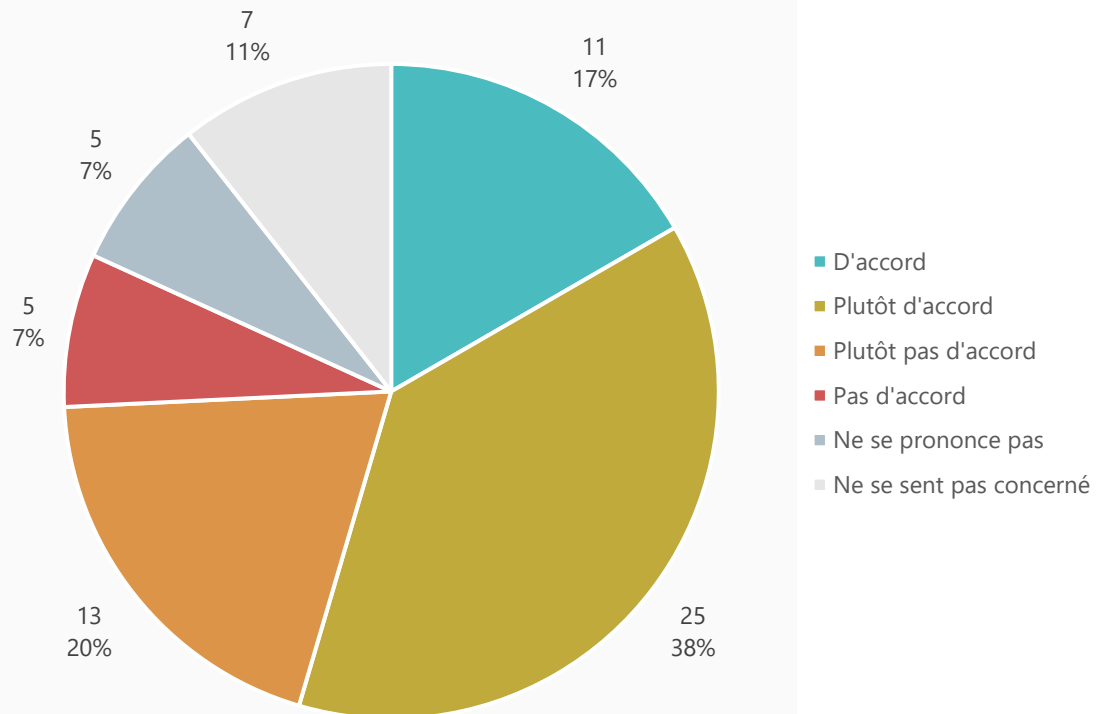


Commentaires

1. « Pas souvent d'information sur ce sujet. »
2. « Vu en master rapidement »

Responsabilités scientifique & financière

You are sufficiently informed about the scientific and financial responsibilities arising from your research contracts

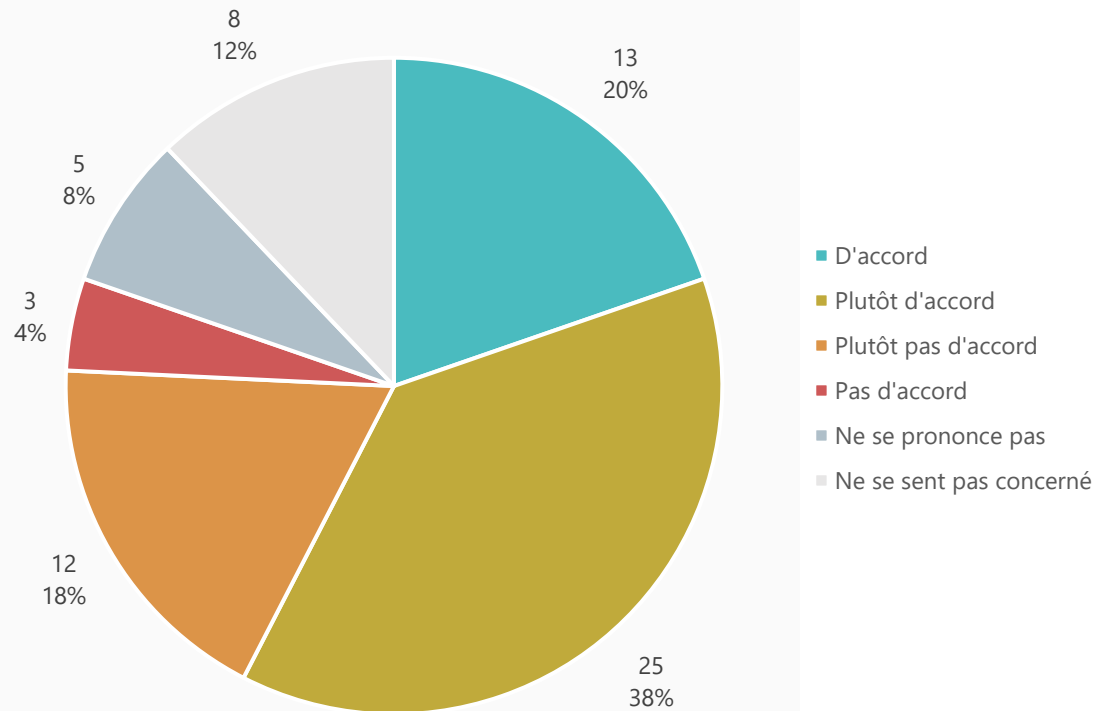


Commentaires

1. « L'information n'est pas donnée systématiquement »

Dispositifs de financement

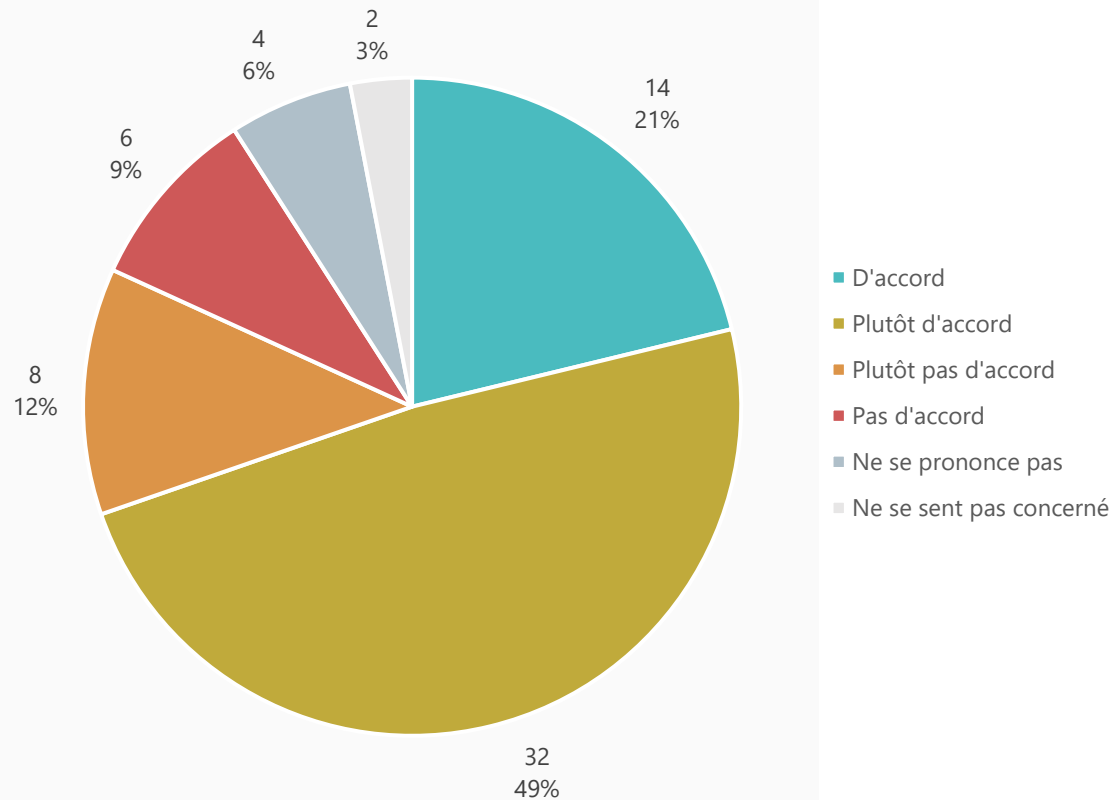
You are sufficiently informed about the funding mechanisms available within your research environment



Commentaires

1. « Oui, mais un peu plus d'info sur les différentes possibilités serait intéressant. »
2. « aucune transparence des labos à ce sujet »
3. « Vu en master rapidement »

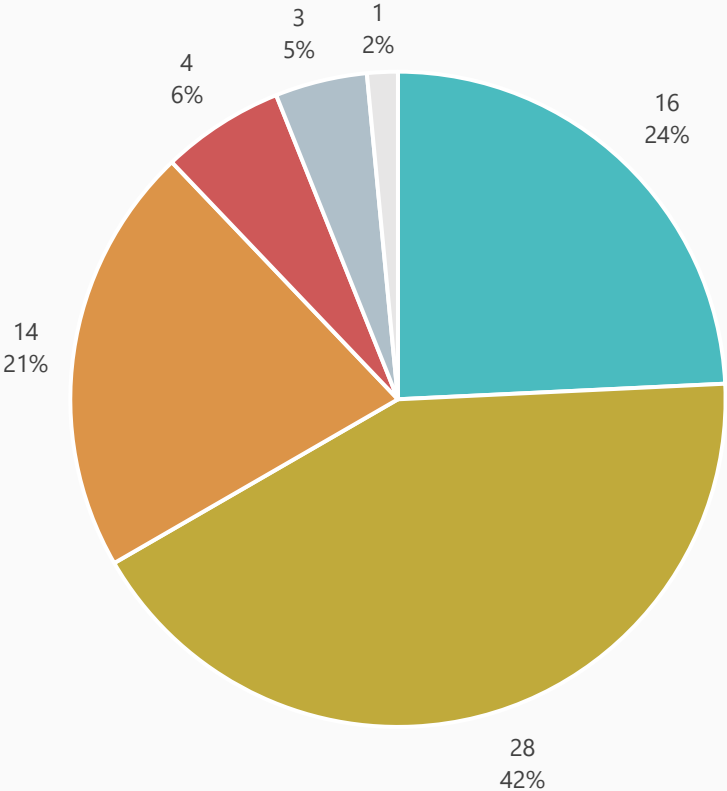
Prévention des risques (Données, confidentialité, RGPD)



Commentaires

1. « Pas beaucoup d'informations sur le sujet. »

Prévention des risques (santé, sécurité)

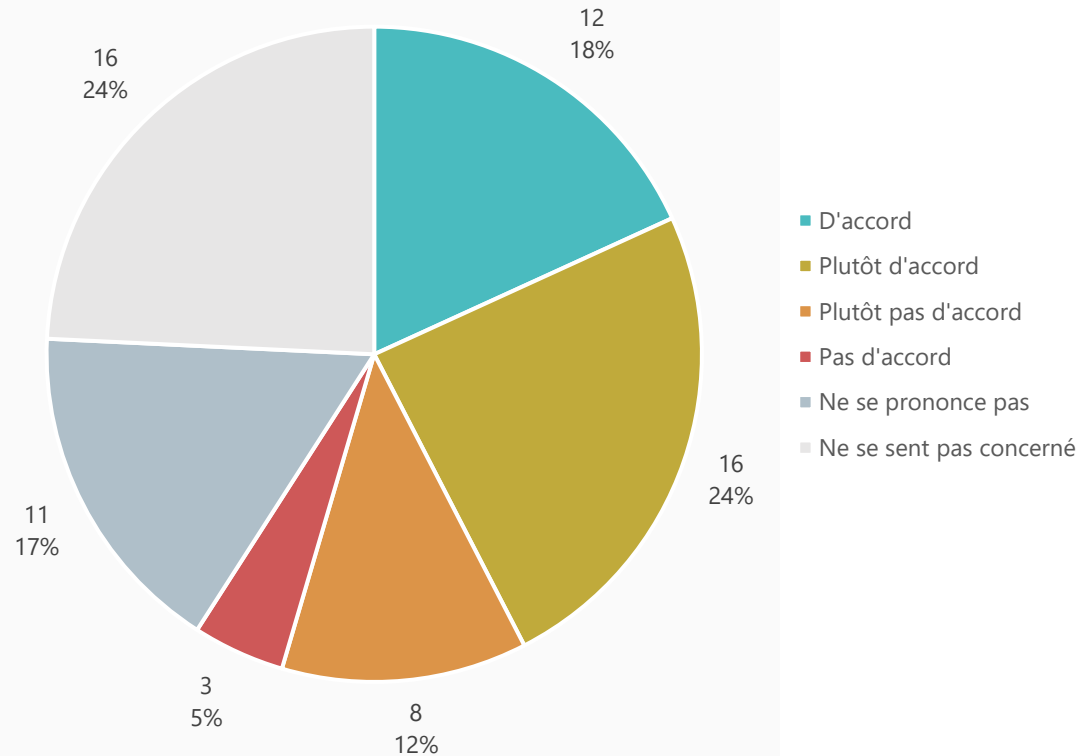


You are sufficiently informed about risk prevention concerning health, staff safety, and equipment safety

- D'accord
- Plutôt d'accord
- Plutôt pas d'accord
- Pas d'accord
- Ne se prononce pas
- Ne se sent pas concerné

Mise en place des contrats de Recherche – Appui

ENSICAEN provides you with sufficient support in setting up your research contracts

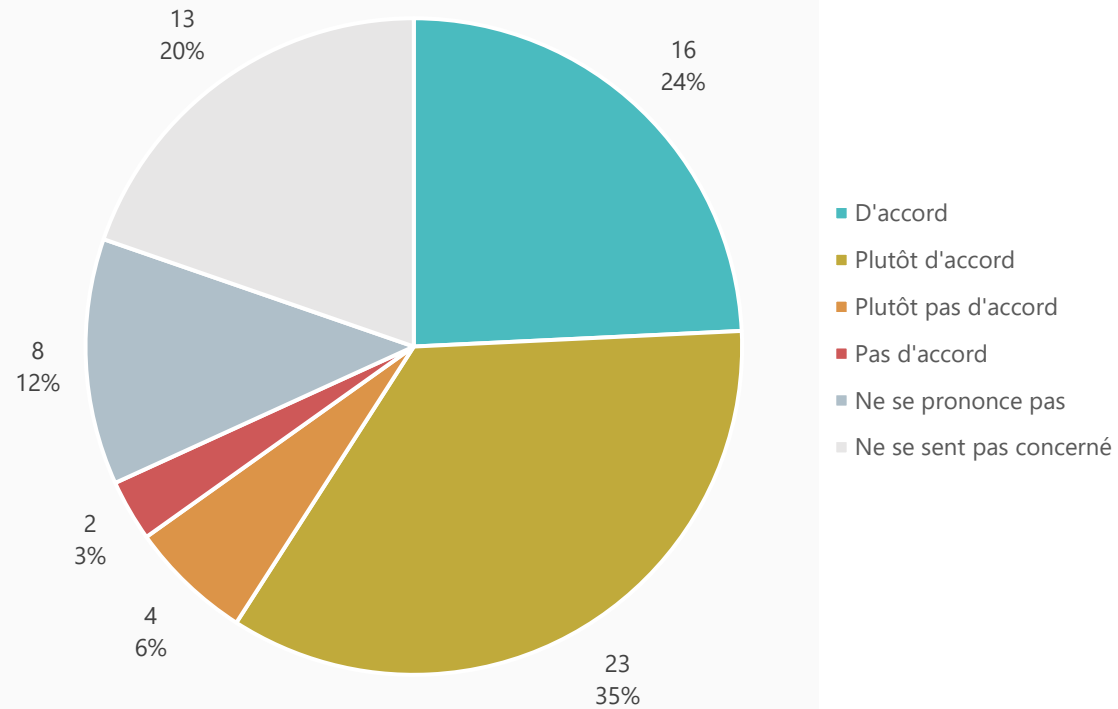


Commentaires

1. « L'ENSICAEN ne devrait pas signer les contrats envoyés par les partenaires privés sans consulter les chercheurs concernés »
2. « Encore une fois, l'ensicaen gère bien tout l'aspect administratif. On peut parfois regretter que cela s'arrête là »

Science ouverte – Mise en place

You take the necessary steps to disseminate your research results transparently, in accordance with the principles of Open Science

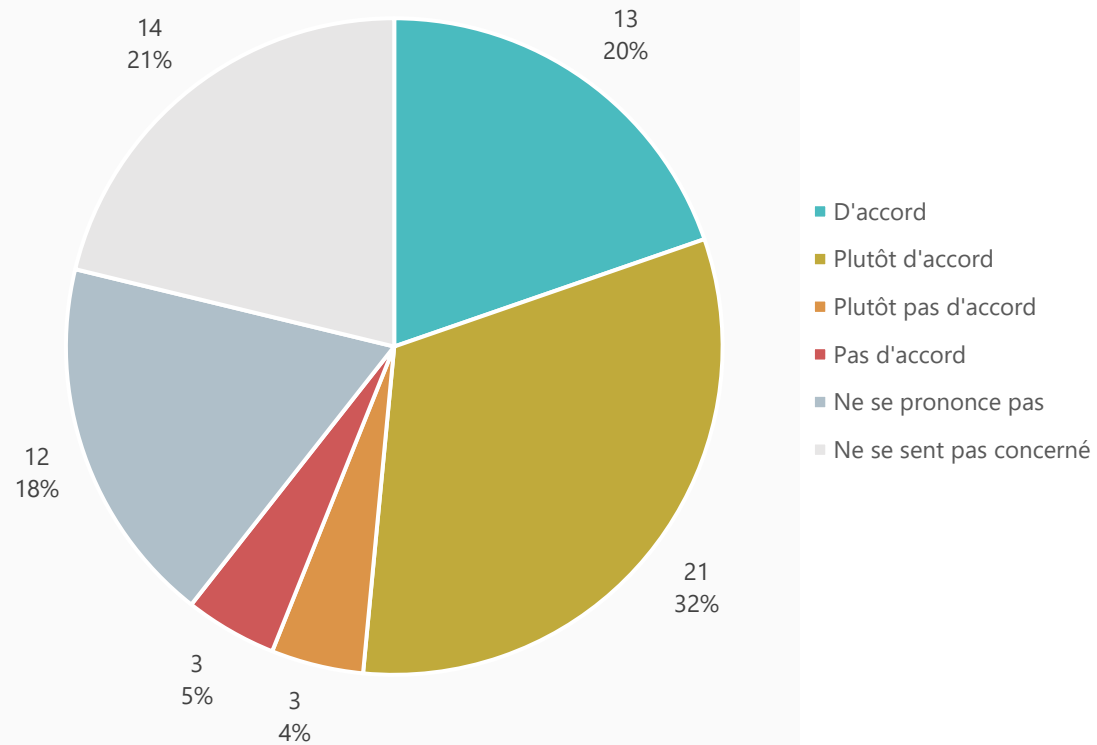


Commentaires

1. « C'est encore une discussion ouverte pour moi. Cela peut poser des problèmes »

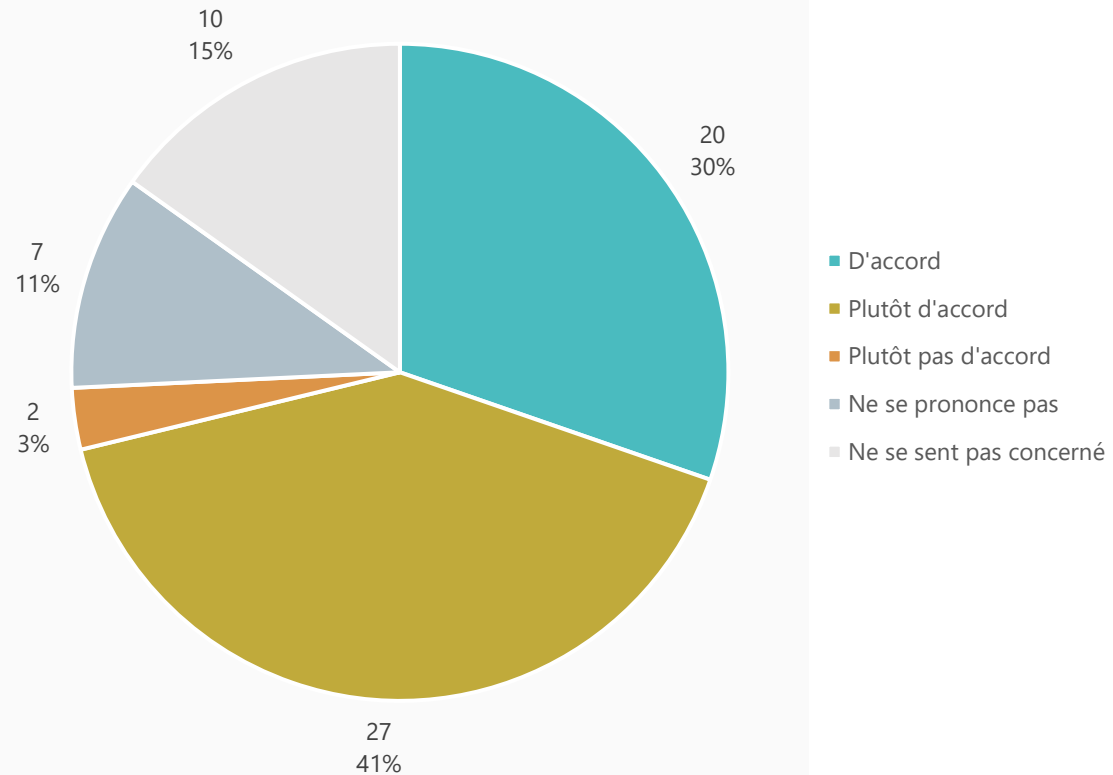
Science ouverte – Appui

The means to be implemented for disseminating your research results transparently and making them accessible (Open Science) are readily available



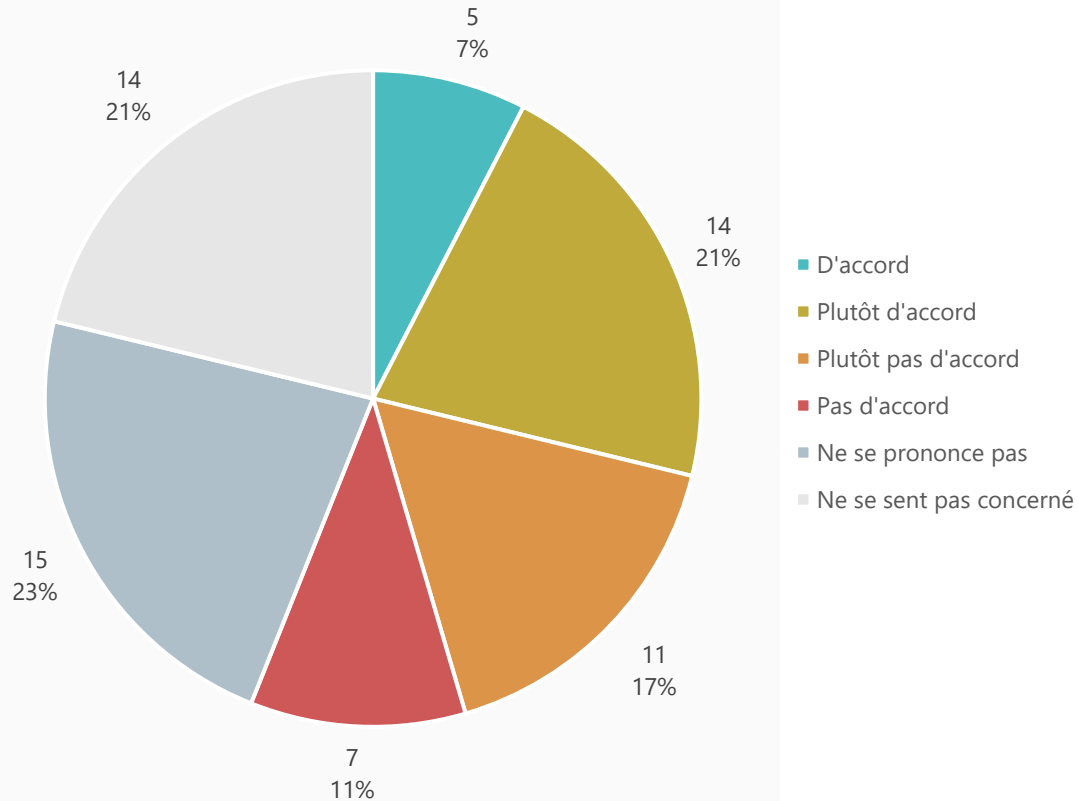
Diffusion et exploitation

You ensure that the results of your work are widely disseminated and utilized (publication, expert missions, patent filing, incubator support, etc.)



Valorisation et transfert des résultats – Appui

You feel supported by ENSICAEN in the valorization and transfer of the results of your research activities.

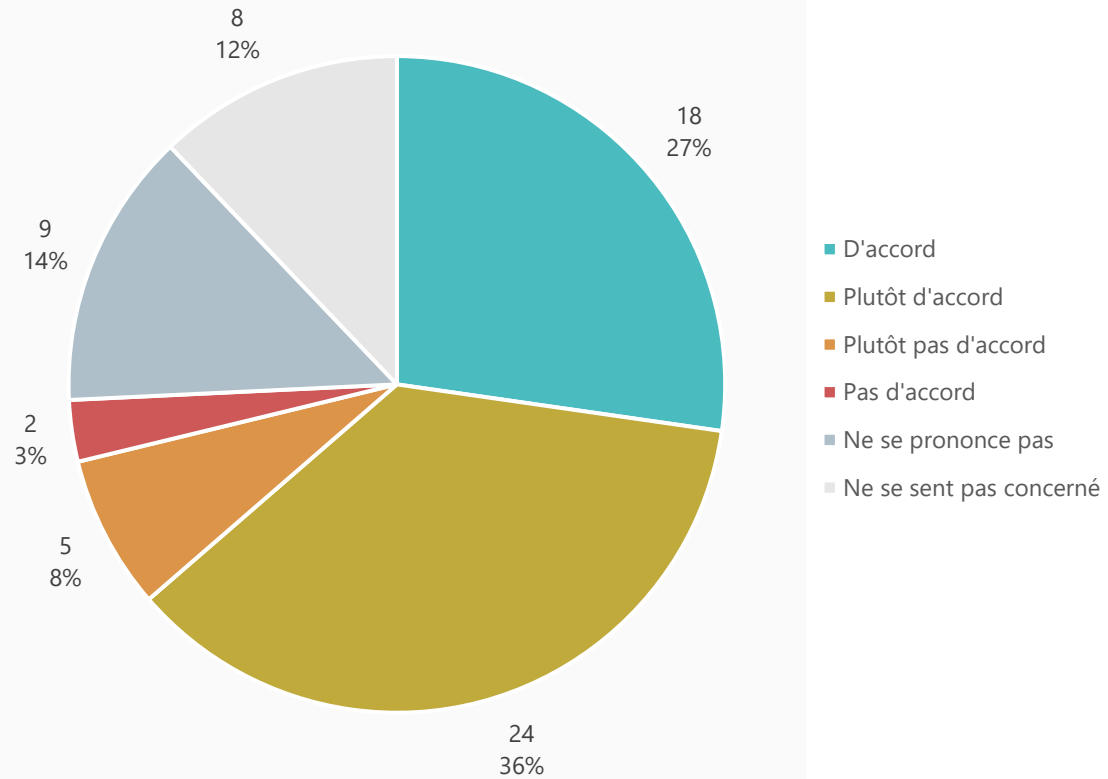


Commentaires

1. « Il y aurait moyen de faire plus de communication sur les résultats en recherche des laboratoires via l'ENSICAEN. »
2. « je ne vois pas d'opération de soutien »

Engagement vis-à-vis de la société

You are involved in activities of popularization of science to communicate your research work to diverse audiences

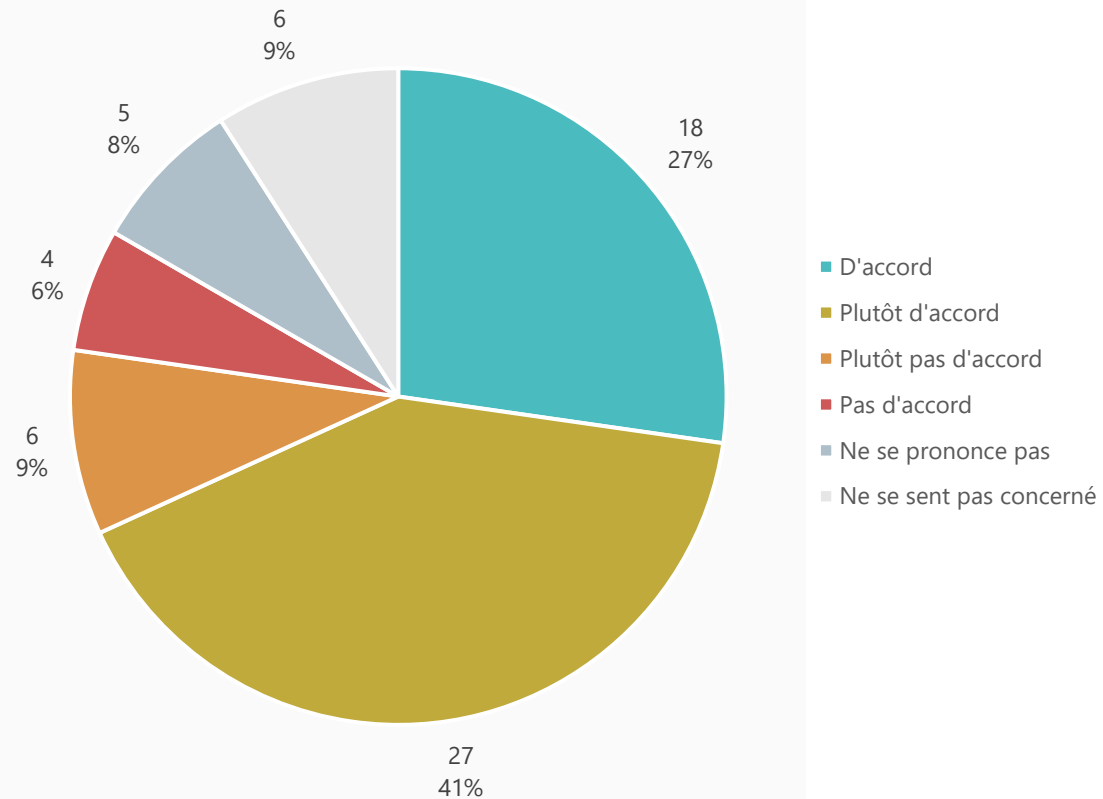


Commentaires

1. « pas de proposition a ce sujet »

Evaluation de l'activité professionnelle

An evaluation of your professional activities is conducted regularly and transparently by an independent committee



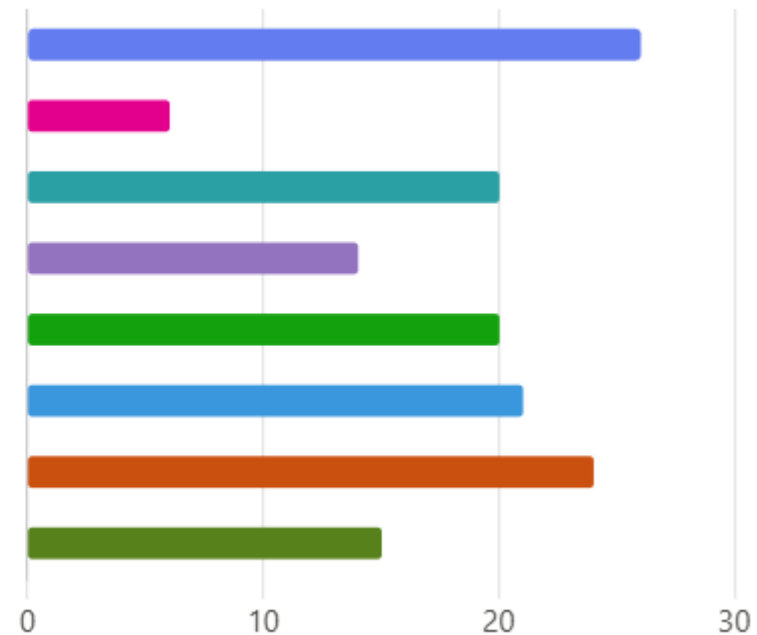
Commentaires

1. «aucune évaluation depuis des années »

Priority issues to be addressed

Within ENSICAEN, among the topics listed below, which ones do you consider to be priorities?

● Liberté de la recherche / <i>Freedom of research</i>	26
● Principes éthiques / <i>Ethics</i>	6
● Intégrité scientifique / <i>Scientific integrity</i>	20
● Obligations contractuelles et légales du chercheur / <i>Researchers' contractual and leg...</i>	14
● Bonnes pratiques dans le secteur de la recherche / <i>Best practice in research</i>	20
● Diffusion et exploitation des résultats (Valorisation) / <i>Dissemination and...</i>	21
● Engagement vis-à-vis de la société / <i>Commitment to society</i>	24
● Responsabilités sur le plan financier / <i>Financial responsibilities</i>	15



To sum up

Aspects éthiques et professionnels

*among respondents who agreed or disagreed only

Principe	Agree or Strongly Agree*	Does not feel concerned
Ethical principles and practices	75,7%	0%
Principles of scientific integrity	89,2%	3%
Research regulations	75,0%	3%
Scientific and financial responsibilities	61,8%	10%
Funding schemes	76,5%	10%
Risk prevention – Data, Confidentiality, GDPR	80,6%	3%
Risk prevention – Health, Safety	63,9%	3%
Implementation of research contracts – Support	75,0%	15%
Open Science – Implementation	84,8%	10%
Open Science – Support	82,1%	13%
Dissemination and Exploitation	97%	10%
Valorisation and transfer of results – Support	50%	15%
Engagement with society	84,4%	5%
Evaluation of professional activity	82,9%	5%

4. Synthesis



L'École des Ingénieurs Scientifiques

Synthèse de l'enquête

The response rate is low, but the various categories of research staff at ENSICAEN are relatively well represented.

Overall, **the results are generally satisfactory**. The results are largely above average

- The 'Working Conditions and Social Security' category received the lowest score (58%).
- the 'Professional and Ethical Aspects' category showed the highest result (77.1%).

Beyond the specific points raised within each area, a recurring area for improvement remains the **need for better communication directed towards researchers** and **improved accessibility of information**."

* % of respondents who agreed or strongly agreed, among all respondents who expressed either agreement or disagreement only.

The results of this survey helped inform the HRS4R working groups that took place during the first half of 2024 (one per HRS4R category).

The objective of these working groups was to **propose relevant actions to be integrated into the initial HRS4R action plan, in response to a situation specific to the institution**.

MERCI
pour votre écoute



L'École des Ingénieurs Scientifiques