

Groupe de Travail Ensicaennais pour la COP 2 Etudiante

Axe 1: Enseignement: Former aux enjeux environnementaux

Compte-rendu de Séance:

Dans leur réflexion sur le thème *Enseignement: Former aux enjeux environnementaux*, les membres du Groupe de travail ont établi un consensus sur une nécessité de formation sur les enjeux environnementaux dans toutes les filières à l'ENSICAEN. Ils ont aussi souligné:

- La possible anticipation sur les exigences de la Commission des Titres d'Ingénieurs que serait la mise en place d'un enseignement sur les enjeux environnementaux
- La disparité des connaissances entre les élèves sur ce sujet
- Le futur double rôle des étudiants de l'établissement dans la société: Ingénieur et Citoyen

Sommaire:

- Solution proposée p.2
- Proposition de mise en place p.3

Solution:

Pour répondre à ce besoin de formation, le Groupe de Travail propose la création d'un enseignement commun à toutes les filières de l'établissement. Il caractérise la forme et le contenu par les points suivants. Pour proposer un enseignement de qualité, l'établissement doit s'engager à minima sur le suivi des caractéristiques nécessaires.

Forme:

Caractéristiques nécessaires:

- Enseignement commun en première année permettant la création d'une base de connaissances commune à tous les élèves
- Intégration de l'enseignement dans l'ensemble des matières enseignées dans les années supérieures
- Affinement de l'enseignement afin de correspondre au mieux à la spécialisation des élèves

Caractéristiques facultatives:

- Enseignement en première année sous forme de cycle de conférences d'un minimum de 20 heures.
- Calcul de l'impact environnemental individuel des élèves par utilisation de différents indicateurs (bilan carbone, bilan énergétique, utilisation d'eau...)
- Comparaison à l'international de l'impact environnemental individuel des élèves en sollicitant les établissements partenaires afin que leur élèves fassent le même travail.

Contenu:

Caractéristiques nécessaires:

- Définition des termes clés et des enjeux environnementaux lors de la première année de l'enseignement.
- Discussion sur les idées reçues autour de l'environnement
- Présentation des différents indicateurs permettant de mesurer l'impact environnemental
- Présentation de l'impact individuel, de l'impact global et du coût environnemental des infrastructures

Caractéristiques facultatives:

- Définition des termes: Développement Durable, Transition Écologique, Responsabilité Sociétale des Entreprises, Chimie Verte
- Présentation du concept de Sobriété Numérique
- Illustration du coût environnemental des infrastructures par le cas de l'établissement d'enseignement.
- Intégration de la "Fresque du Climat" à l'enseignement

Mise en place:

Pour parvenir à créer un enseignement de qualité sur les enjeux environnementaux, l'établissement doit s'engager sur certains points.

Points d'engagement nécessaires:

- Soutien et investissement dans la mise en place de l'enseignement
- Etablissement d'un état des lieux des capacités d'enseignement des enjeux environnementaux en son sein et dans son proche environnement (établissements partenaires)
- Calcul, publication et communication de son impact environnemental selon divers indicateurs
- Création d'une commission garante de la qualité de l'enseignement sur les enjeux environnementaux

Caractéristiques nécessaires:

- Composition comprenant au minimum des élèves et des enseignants de chaque filière qui se verra dispenser l'enseignement
- Composition représentative de l'établissement

Missions nécessaires:

- Définition de l'enseignement et insertion dans les maquettes pédagogiques
- Garantir la neutralité du contenu, notamment présenter les différents points de vue autour des sujets controversés
- Garantir la pérennité de l'enseignement dispensé, notamment par le recrutement de nouveaux membre de cette commission
- Organisation de l'agenda de l'enseignement
- Garantir le respect du contenu de l'enseignement
- Recruter les intervenants
- Vérifier la qualité des intervenants
- Assurer la construction logique de l'enseignement

Caractéristiques facultatives:

- Composition de 8 à 15 membres représentatifs
- Composition comprenant des représentants des enseignements d'humanités
- Composition comprenant représentants d'entreprise et membre du réseau Alumni

Missions facultatives:

- Faire appel aux associations et initiatives étudiantes
- Faire appel à des associations extérieures agissant sur le territoire